

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**PERIODE 15 JULI SAMPAI 15 SEPTEMBER 2016**  
**SMP NEGERI 2 WONOSARI**

**Jalan Veteran Nomor 8, Kepek, Wonosari, Gunungkidul, D. I. Yogyakarta**  
Laporan ini disusun sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan Praktik Pengalaman  
Lapangan (PPL) Tahun Akademik 2016/2017



Disusun Oleh :

**Dwi Sri Astuti**

**13416244017**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN LAPORAN PELAKSANAAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku Pembimbing PPL mengesahkan laporan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari dan menerangkan bahwa :

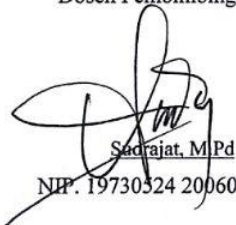
Nama : Dwi Sri Astuti  
NIM : 13416244017  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 2 Wonosari dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.


Wonosari, 27 September 2015

Menyetujui dan Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL,


  
Sadraiat, M.Pd  
NIP. 19730324 200604 1 002

Guru Pembimbing PPL,

  
Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP. 197105171995122005

Mengetahui,

  
Kepala Sekolah,  
SMP N 2 Wonosari  
Drs. Suparto  
NIP. 19600309 198610 1 002

Koordinator PPL,  
SMP N 2 Wonosari  
  
Supramto, S.Pd  
NIP. 19620803 198412 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Karunia, Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Program Pengalaman Lapangan (PPL) ini dengan lancar. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 2 Wonosari yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 - 15 September 2016.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam keterampilan menyusun rencana pembelajaran, keterampilan mengimplementasikan rencana pembelajaran, keterampilan mengevaluasi pelaksanaan proses pembelajaran dan merefleksi pelaksanaan pembelajaran.

PPL ini tidak akan berjalan lancar dan berhasil apabila tidak didukung oleh berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, curahan perhatian, pengarahan, dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan PPL. Oleh karena itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. Selaku rector Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 2 Wonosari.
2. Tim PPL UNY yang mana telah memberikan pengarahan dan bimbingan dari mulai persiapan, pelaksanaan sampai pelaporan kegiatan.
3. Bapak Drs. Suparto selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul.
4. Bapak Sudrajat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran serta bimbingan dalam pembuatan laporan PPL.
5. Bapak Supramto, S.Pd selaku Koordinator PPL SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada kami.
6. Bapak dan Ibu Guru, serta karyawan SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul yang senantiasa membantu kami.
7. Ibu Retno Kuswandari, S.Pd selaku guru pembimbing yang banyak memberikan bimbingan selama kegiatan PPL.
8. Rekan-rekan mahasiswa PPL UNY tahun 2016 terima kasih atas kerjasamanya.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 2 Wonosari Gunungkidul yang sangat bersahabat dan menyenangkan.
10. Kepada semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, hingga terselainya laporan ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kesalahan serta keterbatasan dalam penyusunan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari berbagai pihak dalam perbaikan selanjutnya. Harapan penulis semoga laporan ini bermanfaat.

Yogyakarta, 27 September 2016

Mahasiswa

Dwi Sri Astuti

## DAFTAR ISI

## DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul.....	I
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.....	v
Abstrak.....	vii
 <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	11
 <b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	14
B. Pelaksanaan Kegiatan dan Program PPL.....	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	27
 <b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	33
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 29
<b>LAMPIRAN</b>	30

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kalender Pendidikan
- Lampiran 2. Program Tahunan
- Lampiran 3. Program Semester
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. RPP
- Lampiran 6. Agenda dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru
- Lampiran 7. Jadwal Mengajar
- Lampiran 8. Daftar Hadir Peserta Didik
- Lampiran 9. Standar Ketutasan Minimal KD KI
- Lampiran 10. Hasil Analisis Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Ulangan Harian
- Lampiran 12. Soal UH 1 dan Kunci Jawaban
- Lampiran 13. Lembar Jawaban UH
- Lampiran 14. Kunci Jawaban UH
- Lampiran 15. Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa
- Lampiran 16. Soal Remidi
- Lampiran 17. Kunci Jawaban Remidi
- Lampiran 18. Soal Pengayaan
- Lampiran 19. Kunci Jawaban Pengayaan
- Lampiran 20. Daftar Nilai Siswa Remidi dan Pengayaan
- Lampiran 21. Tugas Kelompok Proyek
- Lampiran 22. Rubrik Penskoran Proyek
- Lampiran 23. Jurnal Penilaian Proyek
- Lampiran 24. Format Observasi Pembelajaran
- Lampiran 25. Format Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 26. Matriks Program PPL
- Lampiran 27. Laporan Serapan Dana PPL

Lampiran 28. Laporan Mingguan PPL

Lampiran 29. Kartu Bimbingan

Lampiran 30. Dokumentasi

## **ABSTRAK**

**Oleh:**

**Dwi Sri Astuti**

**13416244017**

**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah lapangan yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa program studi pendidikan sebagai bagian dari implementasi, pengabdian, tanggung jawab dan mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan PPL yang bertempat di SMP N 2 Wonosari dilaksanakan mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. SMP Negeri 2 Wonosari merupakan salah satu SMP unggulan yang berstandar nasional di Kabupaten Gunungkidul yang beralamat di Jalan Veteran Nomor 8, Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta. SMP Negeri 2 Wonosari merupakan sekolah yang mempunyai fasilitas fisik yang cukup memadai untuk mendukung kegiatan belajar dan mengajar. Fasilitas non fisik dan pendukung seperti guru dan karyawan sebagian besar telah berkompentensi pendidik profesional.

Kegiatan yang dilakukan dalam rangka PPL di SMP Negeri 2 Wonosari antara lain: observasi lingkungan pembelajaran dan lingkungan fisik sekolah yang dilaksanakan sebelum kegiatan mikro berlangsung, persiapan mengajar yang berkaitan dengan mempersiapkan alat, media pembelajaran maupun rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah harus dibuat. Kegiatan praktek mengajar dikelas merupakan kegiatan inti dalam PPL ini. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dalam praktik dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 8 kali Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) namun ada beberapa tambahan pengganti mengajar guru di kelas, sedangkan kelas yang diajar sebanyak 3 kelas, yaitu kelas VII C, VII D, VII F. Disamping itu praktikan juga membantu pendampingan ekstrakurikuler Karya Tulis Ilmiah Remaja dan Pendampingan Belajar Lomba Cerdas Cermat Perkoperasian. Selain itu ada evaluasi dan analisis hasil evaluasi untuk merekap semua penilaian yang telah dilakukan dan untuk kegiatan terakhir berupa pembuatan laporan hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 2 Wonosari sebagai bukti telah melaksanakan kegiatan PPL.

Pengalaman mengajar yang dilaksanakan melalui program PPL ini memberikan banyak pengalaman untuk menjadi guru yang memiliki dedikasi dan loyalitas pada institusi sekolah. Selain itu mahasiswa dapat mempunyai pengalaman secara langsung bagaimana menjadi seorang guru. Hal tersebut dapat menjadi pengalaman bagi calon pendidik untuk mejadi tenaga pendidik yang profesional.

**Kata kunci : PPL, SMPN 2 Wonosari, IPS**



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), merupakan suatu bentuk usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang merupakan bentuk pembelajaran mahasiswa UNY dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk mencari pengetahuan di luar kampus yakni pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidang yang ditekuni, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PPL bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis kependidikan.

Harapan yang ingin dicapai adalah mahasiswa dapat meningkatkan pengertian, pemahaman dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan, mendapat kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan yang lain serta mampu mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah kependidikan yang ada di sekolah.

Standar kompetensi PPL dirumuskan dengan mengacu pada tuntutan empat kompetensi guru baik dalam konteks pembelajaran maupun dalam konteks kehidupan guru sebagai anggota masyarakat yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.

Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai datang di sekolah tempat praktik. Sebelum pelaksanaan PPL mahasiswa melakukan kegiatan pra-PPL yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) dan kegiatan observasi langsung ke lokasi PPL yaitu SMP Negeri 2 Wonosari. Kegiatan observasi ini dilaksanakan supaya mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen pendidikan, potensi siswa, kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran, dan norma yang berlaku di sekolah sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai kondisi dan situasi SMP Negeri 2 Wonosari. Mahasiswa melakukan observasi pada kondisi fisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran mata pelajaran

Pendidikan Bahasa Jawa dan observasi mengenai proses belajar mengajar di ruang kelas.

## **A. ANALISIS SITUASI**

Secara umum kondisi di SMP Negeri 2 Wonosari dapat dideskripsikan sebagai berikut:

### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

Observasi merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum PPL. Observasi bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai situasi dan kondisi sekolah tempat PPL dilaksanakan, untuk selanjutnya digunakan sebagai pertimbangan dalam merencanakan program yang akan dilaksanakan pada saat PPL yaitu mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Observasi dilaksanakan beberapa kali dimulai pada tanggal 8 Maret 2016. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan observasi adalah wawancara dan pengamatan langsung dengan pihak-pihak terkait. SMP Negeri 2 Wonosari beralamat di jalan Veteran No.8 Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta.

SMP Negeri 2 Wonosari ini memiliki lahan yang cukup luas dan dilengkapi dengan bangunan–bangunan serta fasilitas penunjang lain yang sudah memadai. SMP Negeri 2 Wonosari sudah memiliki fasilitas yang baik namun masih memerlukan pemanfaatan yang lebih maksimal. Usaha tersebut diperlukan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas di beberapa bidang dalam upaya memajukan sekolah dan meningkatkan daya saing dengan sekolah–sekolah lainnya pada saat ini dan masa yang akan datang.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di SMP Negeri 2 Wonosari, penulis menemukan SMP Negeri 2 Wonosari sebagai sekolah yang telah melaksanakan Kurikulum 2013 hal ini dikarenakan SMP Negeri 2 Wonosari menjadi salah satu pelopor sekolah yang memakai Kurikulum 2013 dengan baik, guru-guru di SMP Negeri 2 Wonosari menjadi salah satu anggota cluster yang menjadi pelopor Kurikulum 2013. Hal ini merupakan salah satu usaha yang dilakukan untuk mencapai tujuan institusional yang telah ditetapkan, yakni menyiapkan manusia sebagai tenaga kerja menengah yang siap digunakan oleh lapangan pekerjaan tertentu.

Mahasiswa PPL 2016 Universitas Negeri Yogyakarta menyadari bahwa kontribusi yang dapat diberikan kepada pihak sekolah tidak sebanding dengan banyaknya pengalaman yang diperoleh selama menimba ilmu di SMP Negeri 2 Wonosari. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kualitas sekolah

hendaknya didukung dengan komunikasi dua arah yang intensif antara mahasiswa PPL dengan pihak sekolah.

Adapun hasil yang diperoleh melalui kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a. Nama Sekolah  
SMP Negeri 2 Wonosari
- b. Alamat  
Beralamatkan di Jalan Veteran omor 08, Kecamatan Wonosari, Desa Kabupaten Gunungkidul, Yogyakarta.
- c. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan fasilitas pendukung proses belajar mengajar yang dimiliki adalah sebagai berikut:

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	21
2.	Ruang Tata Usaha	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Wakil Kepala Sekolah	1
5.	Ruang Guru	1
6.	Dapur	1
7.	Ruang Perpustakaan	1
8.	Ruang Musik	1
9.	Ruang Agama Khatolik/Kristen	1
10.	Ruang koperasi sekolah	1
11.	Gudang	1
12.	Ruang Lab Komputer	1
13.	Ruang Lab Bahasa	1
14.	Ruang Laboratorium Fisika	1
15.	Ruang Laboratorium Biologi	1
16.	Ruang BK	1
17.	Ruang UKS	1
18.	Ruang OSIS	1

19.	Masjid	1
20.	Ruang Tamu Guru	1
21.	Ruang WC/Kamar mandi	12
22.	Ruang/Tempat Sepeda/Kendaraan	3
23.	Ruang Satpam	1

Disamping itu, SMP Negeri 2 Wonosari dilengkapi dengan berbagai media pembelajaran seperti:

- 1) Komputer/ Laptop
- 2) LCD Projector
- 3) OHP
- 4) Televisi
- 5) Tape recorder
- 6) VCD/ DVD player
- 7) Model/ alat peraga
- 8) CD dan kaset pembelajaran

d. Potensi Guru/Tenaga Mengajar

SMP Negeri 2 Wonosari mempunyai guru yang berjumlah 44 guru. Semua guru di sekolah ini sudah PNS. Guru SMPN 2 Wonosari sudah profesional sesuai keahlian mereka masing-masing. Nama pengajar di SMPN 3 Sentolo:

No.	Nama Guru	Mata Pelajaran
1.	Drs. Suparto	Pend. Agama Islam
2.	Siti Fatimah, M.Pd	PKn
3.	Tri Widarsih	IPA
4.	Mudirjo, S.Pd	BK
5.	Cicillia Nuryanti, S.Pd	Seni Budaya
6	FL Kristianti, S.Pd	IPS
7	Wasirah, S.Pd	Matematika
8	Aminah, S.Pd	Bahasa jawa
9	Sumaryanta, S.Pd	Penjas orkes
10	Sunaryati, S.Pd	Bahasa Indonesia
11	Dra. Elly Nurlaeli	BK
12	Farid Gunawan, S.Pd	Bahasa Inggris

13	Ngatiyani, S.Pd	IPS
14	Al Susanto, S.Pd	Matematika
15	Agus Maryanto, S.Pd	IPA
16	Anjar Rokhani, S.Pd	Bahasa Indonesia
17	Retno Kuswandari, S.Pd	IPS
18	Dra Nuryanti	BK
19	Dra. F Wahyuni	IPA
20	Suprpto, M.Pd	Bahasa Indonesia
21	Ernawatip. S.Pd	Matematika
22	Widaryanto, S.Pd, M.Pd	Matematika
23	Mudiyono, S.Pd	PKn
24	Siti Fatimah, S.Pd	Bahasa inggris
25	Agus Sujatmiko, S.Pd	BK
26	Dra. Tatik Suryandari	Bahasa Inggris
27	Anna Andari, S.Pd	Bahasa Jawa
28	Drs. Samijo	Bahasa Indonesia
29	Panggung K. S.Ag, M.Si	PAI
30	Suheri Winoto, S.Pd	Bahasa Inggris
31	Setyo Hermoko, S.Kom	TIK/Prakarya
32	Arini Shalatina, S.Kom	TIK/Prakarya
33	Bahlatul 'Izzah, S.Ag	PAI
34	Tri Muryati, S.Pd	Pendidikan Agama Kristen
35	Siti Rokhana, S.Pd	IPS
36	Wahadi, S.Pd	IPA
37	Jayusdi, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
38	Iswanto, A.Md	Seni Budaya/Prakarya
39	Drs. Suprpto	Seni Budaya/Prakarya
40	Rina Kaswantini, S.Pd	Seni Budaya
41	M. Titik Puwanti, S.Pd	PPKn
42	Drs. Bambang Widodo, S.Pd	Bahasa Indoensia
43	Suwardiyono, S.Pd	Penjasorkes
44	Meichati Chandra Dewi	Bahasa Indoensia

## 2. Keadaan Non – Fisik Sekolah

Siswa SMP Negeri 2 Wonosari merupakan siswa-siswa yang secara intelektualitas cukup baik, hal ini terlihat dari prestasi akademik mereka, baik pada kegiatan pendidikan formal maupun ekstra kurikuler. Prestasi kegiatan pendidikan formal terlihat dari berbagai piagam kejuaraan yang diperoleh siswa SMP Negeri 2 Wonosari seperti berbagai Olimpiade mata pelajaran. Sedangkan kegiatan ekstra kurikuler seperti tari, musik, geguritan, teater, bahasa Jawa, kelompok sains, fisika, biologi, matematika, pramuka, basket, renang, futsal, bola voli, sepak bola, karya ilmiah, PMR, komputer juga memperoleh prestasi yang membanggakan.

SMP Negeri 2 Wonosari telah menerapkan Kurikulum 2013 untuk siswa baru serta kelas VII-IX. Ditahun 2013 yang lalu sekolah ini telah menyandang status SSN (Sekolah Standar Nasional). Status ini dapat menjadikan motivasi SMP Negeri 2 Wonosari untuk lebih dapat mengukir prestasi.

Mahasiswa PPL disini juga mengadakan observasi dalam kegiatan belajar mengajar yang berlangsung di ruang kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengadakan pengamatan secara langsung kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Hal ini diharapkan agar mahasiswa mendapat informasi secara langsung mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran.

Berikut beberapa observasi sekolah yang dilakukan guna meunjang perumusan program kegiatan belajar dan mengajar di SMP Negeri 2 Wonosari yaitu:

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket.
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi kelas baik tidak ada yang rusak. Direncanakan renovasi ruangan kelas.	baik
2.	Potensi siswa	Potensi siswa secara akademik menengah keatas. Nilai terendah masuk SMPN 2 Wonosari yaitu 25, 30	Baik

3.	Potensi guru	Potensi guru rata-rata menengah ke atas. Terendah memiliki pangkat S1 dan S2.	Baik
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan mulai dari TU, petugas Perpustakaan, petugas laboratorium, Satpam, dan tukang kebun. Semua bekerja sesuai dengan porsinya.	baik
5.	Fasilitas KBM, media	Ada. Fasilitas yang dimiliki oleh SMPN 2 Wonosari seperti LCD dan Proyektor, Whiteboard, spidol, pengaris, bendera, dan alat-alat lain.	Cukup baik
6.	Perpustakaan	Ada. Koleksi dlam perpustakaan cukup lengkap.	Baik
7.	Laboratorium	Ada. Fisika, biologi, bahasa, multimedia, dan TI. Laboratorium luas dan peralatan lengkap.	baik
8.	Bimbingan Konseling	Ada. Bimbingan konseling dalam jadwal pelajaran ada satu jam pelajaran. Biasanya diisi denan konsultasi	baik
9.	Bombingan belajar	Tidak ada bimbingan belajar	
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, Basket, drumband, dsb)	BTA, ICT Club, Volly Ball, P.A Kristen, P. A Katulik, Seni Batik, Bahasa Inggris, Catur, Seni Musik, PMR, Seni Tari, Basket, Teater/Puisi, OSN IPA, Renang, Tenis Meja, MTQ, KIR, Mading Jurnalistik, OSN Matematika, Seni Kriya, OSN IPS, Bulu tangkis, sepak bola, bahasa jawa/gegurutan, Tonti, Kepramukaan, Karate, Rohis.	baik

11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada. Terdapat ruangan sendiri.	baik
12.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada. Karya tulis ilmiah sudah mewakili propinsi DIY dalam bidang penelitian IPA, IPS, dan Teknik.	Sangat baik
13.	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
14.	Koperasi Siswa	Ada. Dikelola guru	
15.	Tempat Ibadah	Terdapat masjid sebagai tempat beribadah dan latihan MTQ	Baik
16.	Kesehatan lingkungan	Medapatkan adipura, pengelolaan sampah organic dan non organic	Baik

Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu :

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A.</b>	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1.Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Memakai rancangan terbaru sesuai dengan buku pakaet IPS kurikulum 2013 revisi 2016
	3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP lengkap dan tertata. Sesuia dengan rancangan mengandung unsur santifik (5 M) seperti pada buku Guru. Sistem penilaian tertata dan lengkap.
<b>B.</b>	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Pembukaan pelajaran sesuai dengan urutan. Yaitu salam, berdoa, mengabsen, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Penyampaian materi sangat kreatif. Yaitu dengan



		memberikan gambar-gambar, video, dan kabar berita yang dikutip dari berbagai sumber sehingga siswa senang mengikuti pelajaran. Didukung dengan suara yang efektif tidak berlebihan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan bagus, yaitu memancing anak untuk aktif berpendapat, bertanya, dan maju kedepan. Guru memberikan pancingan permasalahan sehingga peserta didik mampu menguasai materi dari permasalahan tersebut.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan formal namun santai, sehingga siswa tidak terlalu kaku.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu pelajaran efektif dengan cara memberikan batasan pada saat presentasi siswa.
	6. Gerak	Guru ketika menerangkan maju kedepan ditengah-tengah. Kemudian saat diskusi guru keliling di meja-meja siswa.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Cara memotivasi siswa yaitu saat pembukaan, ditengah-tengah saat penyampaian materi, dan saat akhir materi.
	8. Teknik Bertanya	Disela-sela mengamati gambar dan video guru memberikan permasalahan jadi siswa terpancing untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Teknik penguasaan kelas tegas, sehingga siswa tidak rebut didalam kelas.
	10. Penggunaan Media	Penggunaan media laptop, LCD, dan Speaker
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk evaluasi yang digunakan yaitu presentasi dan tugas kelompok
	12. Menutup Pelajaran	Menutup pelajaran dengan konfirmasi mengenai pembelajaran dan salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung. Siswa jika belum paham ada yang bertanya, ada yang membantu temannya menjawab.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa saat diluar kelas sopan Cukup baik, sopan, menghormati guru dan antar temannya dengan

		saling menyapa.
--	--	-----------------

Dari observasi yang dilakukan, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPM UPPL Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk/ bimbingan mahasiswa dalam melakukan praktek mengajar, hasil observasi terhadap pembelajaran dan peserta didik di dalam kelas.

**B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

**1. Rumusan Program**

Dalam membuat rancangan kegiatan PPL, Praktikan menyesuaikan dengan kondisi sekolah sesuai dengan hasil observasi yang telah dilakukan Praktikan sebelum kegiatan PPLs dimulai. Perumusan program berpedoman bahwa kegiatan PPL dapat mengembangkan potensi siswa, guru, kemampuan mahasiswa, waktu, dana serta adanya dukungan dari pihak sekolah. Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Wonosari meliputi kegiatan mengajar sesuai dengan jadwal dari guru pembimbing yang telah ditetapkan oleh sekolah, praktik persekolahan yang meliputi membantu guru pembimbing mengisi kekosongan jam belajar mengajar, praktik mengajar terbimbing dan mandiri serta berusaha mengikuti program-program yang telah ditentukan oleh sekolah, misalnya mengikuti upacara bendera, kerohanian, Jumat bersih, dll.

Pada dasarnya program kerja PPL yang bersifat individu (satu prodi) yaitu PPL Bahasa Jawa yang saya harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar pelajaran Bahasa Jawa. Adapun program kerja PPL yang dicanangkan adalah sebagai berikut:

- a) Membuat RPP
- b) Mencari bahan ajar
- c) Diskusi dengan guru dan teman sejawat
- d) Praktik mengajar
- e) Membuat media pembelajaran
- f) Membuat soal ulangan

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Berdasarkan pada hasil observasi hingga pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari pada tanggal 10 Februari 2015, maka dapat diidentifikasi program-program yang dilaksanakan oleh Mahasiswa Peserta PPL. Adapun program-program yang akan dan telah dilaksanakan adalah sebagai berikut :

### **a. Tahap persiapan**

Kegiatan persiapan merupakan kegiatan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun ke lapangan dimana mahasiswa diawali dengan kegiatan pengajaran mikro dalam satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak LPPMP sebelum diterjunkan.

### **b. Observasi sekolah**

Observasi di sekolah bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran di kelas. Di mana mahasiswa observasi secara langsung di dalam kelas dengan mengamati cara guru membuka pelajaran, menyampaikan materi pelajaran, dan menutup pelajaran. Dimana observasi disekolah dibagi menjadi fisik dan non fisik.

### **c. Persiapan Perangkat Pembelajaran**

Persiapan ini merupakan praktik mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran meliputi: media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, silabus dan evaluasi.

### **d. Praktik Mengajar**

Tahap inti dari praktik pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro.

Dalam pelaksanaan program PPL, mahasiswa berkoordinasi dengan guru pembimbing. Program PPL yang harus dilaksanakan yaitu pembuatan rencana pembelajaran, media, *hand out* materi yang akan diajarkan, lembar kerja siswa (LKS), dan praktik mengajar.

Mahasiswa diberi kesempatan praktik mengajar selama waktu pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari. Kelas yang diperbolehkan digunakan untuk praktik adalah kelas VII C, VII D, dan VII F.

**e. Praktik Persekolahan**

Selain praktik mengajar, mahasiswa juga diwajibkan melaksanakan praktik persekolahan. Kegiatannya antara lain mengikuti upacara bendera setiap hari Senin dan ekstrakurikuler.

**f. Penyusunan Laporan**

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

**g. Penarikan KKN-PPL**

Kegiatan penarikan KKN-PPL dilakukan tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Kegiatan Pra PPL**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL yang dilaksanakan mulai 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016, maka perlu dilakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **a. Pembekalan**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL yang diselenggarakan oleh UPPL pada setiap program studi. Kegiatan ini wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan *micro teaching*, teknik pelaksanaan PPL dan teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

##### **b. Observasi kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Wonosari**

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

##### **1) Observasi pra PPL**

Observasi yang dilakukan, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.
- b) Observasi proses pembelajaran, mahasiswa melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa media pembelajaran, RPP dan sarana prasarana.
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran

##### **2). Observasi kelas pra mengajar**

Observasi dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktek mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain :

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan;
- b) Mempelajari situasi kelas;
- c) Mengetahui sarana dan prasarana yang digunakan;
- d) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif).

Observasi di kelas dilakukan dengan tujuan mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses belajar mengajar di kelas, sehingga apabila pada saat tampil di depan kelas, mahasiswa telah mempersiapkan strategi yang tepat untuk menghadapi siswa. Adapun yang menjadi titik pusat kegiatan ini adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan cara guru mengajar, yang meliputi perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran ini mencakup silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Proses pembelajaran mencakup membuka pelajaran, metode pembelajaran, penyajian materi, penggunaan bahasa, waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, dan menutup pelajaran. Sedangkan perilaku siswa mencakup perilaku siswa di kelas dan di luar kelas. Berdasarkan observasi ini praktikan telah mempunyai gambaran tentang sikap maupun tindakan yang harus dilakukan waktu mengajar.

### **c. Pengajaran Mikro**

Setelah mengadakan observasi mahasiswa dapat belajar banyak dari proses pembelajaran yang sesungguhnya di SMP Negeri 2 Wonosari. Sebelum terjun ke lapangan, mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan pengajaran mikro, yang diampu oleh dosen pembimbing PPL. Tujuan dari pengajaran mikro ini antara lain untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar. Selain itu, juga bertujuan memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun RPP, membentuk kompetensi kepribadian, serta kompetensi sosial sebagai seorang pendidik. Dalam kegiatan praktik pengajaran mikro ini, dosen pembimbing memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada mahasiswa praktikan. Selain itu, dosen pembimbing juga memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai melakukan praktik mengajar. Pengajaran mikro ini dilaksanakan pada saat mahasiswa menempuh semester enam. Dalam pengajaran mikro ini terdiri atas kelompok – kelompok dengan wilayah PPL tertentu, setiap kelompok terdiri atas 8-13 mahasiswa. Mahasiswa harus memenuhi nilai minimal "B" untuk dapat melaksanakan PPL di sekolah.

Pengajaran mikro yang diikuti mahasiswa ini, diharapkan dapat membantu kesiapan mahasiswa untuk praktek langsung ke sekolah. Sehingga selama terjun di lapangan tidak ada kendala yang berarti. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

#### **d. Persiapan sebelum mengajar**

Sebelum mengajar di sekolah, mahasiswa harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan
- 2) Pembuatan media, sebelum melaksanakan pembelajaran yang sesuai dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- 3) Mempersiapkan alat dan bahan mengajar, agar pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
- 4) Mempersiapkan bagan evaluasi pembelajaran seperti pekerjaan rumah dan ulangan harian.
- 5) Diskusi dengan sesama mahasiswa, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi
- 6) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

## **2. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

- a. Konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing.

Berdasarkan prosedur pelaksanaan PPL kolaboratif, setiap mahasiswa sebelum mengajar wajib melakukan koordinasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan PPL (DPL PPL) dan guru pembimbing di sekolah mengenai RPP dan waktu mengajar. Hal ini dikarenakan setiap mahasiswa yang akan

melakukan praktik mengajar, guru atau dosen diusahakan dapat hadir untuk mengamati mahasiswa yang mengajar di kelas.

Koordinasi dan konsultasi dengan dosen dan guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum pelaksanaan praktek mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Sedangkan setelah mengajar guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai cara mengajar dan evaluasi yang benar.

b. Penguasaan materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus disesuaikan dengan kurikulum 2013 dan silabus yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, penggunaan buku referensi yang lain sangat diperlukan agar proses belajar mengajar berjalan lancar. Mahasiswa PPL juga harus menguasai materi yang akan disampaikan.

c.

d. Penyusunan Program tahunan, program semester, silabus, kriteria ketuntasan minimal, evaluasi pembelajaran serta ulangan harian adalah salah satu perangkat yang harus disusun agar dalam pelaksanaan mengajar dapat berjalan lancar.

e. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*), berdasarkan silabus yang telah ada.

f. Pembuatan media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan. Media yang digunakan seperti gambar, video, dan lembar kerja siswa.

g. Pembuatan alat evaluasi (Lembar Kerja Siswa)

Alat evaluasi ini berfungsi untuk mengukur seberapa jauh siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Alat evaluasi berupa latihan dan penugasan bagi siswa baik secara individu maupun kelompok. Selain itu pembuatan soal ulangan, kisi-kisi serta soal proyek adalah salah satu alat evaluasi pembelajaran.



**B. Pelaksanaan PPL**

**1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Hal yang perlu diperhatikan oleh praktikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan adalah kesiapan fisik dan mental. Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyingkapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Dengan persiapan materi yang matang, diharapkan ketika melaksanakan Praktik Mengajar praktikan mampu menguasai materi dan mampu menyampaikannya kepada peserta didiknya.

SMP N 2 Wonosari sudah menerapkan kurikulum terbaru yaitu kurikulum 2013 untuk siswa kelas VII, VIII, dan kelas IX. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktikan Pendidikan IPS dibimbing oleh seorang guru pembimbing, yaitu Ibu Retno Kuswandari, S.Pd. Berdasarkan kesepakatan dengan guru pembimbing, praktikan mengajar kelas VII C, VII D, dan VII F. Jadwal pelaksanaan disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di SMP N 2 Wonosari (jadwal terlampir). Sumber buku teks yaitu Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Peserta didik. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Penulis (praktikan) berkesempatan mendapat 3 kelas mengajar yaitu kelas VII C, VII D, dan VII F. Materi pelajaran dan waktu mengajar yang dilaksanakan praktikan dapat dilihat dengan rekapitulasi jam mengajar berikut:

No.	Hari/Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1.	Jumat/22-07-2016	7-8	VII F	Sosialisasi, silabus, dan rancangan penilaian
2.	Senin/25-07-2016	7-8	VII C	Sosialisasi, silabus, dan rancangan penilaian
3.	Selasa/26-07-2016	7-8	VII C	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konsep Ruangan interaksi antar ruang
4.	Rabu/27-07-2016	6-7	VII F	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang

5.	Jumat/29-07-2016	3-4	VII F	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang
6.	Senin/01-09-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
7.	Selasa/02-08-2016	3-4	VII D	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
8.	Selasa/02-08-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
9.	Rabu/03-08-2016	4-5	VII F	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
10.	Rabu/03-08-2016	7-8	VII D	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
11.	Kamis/03-08-2016	7-8	VII E	Letak wilayah dan pengaruhnya
12.	Jumat/04-08-2016	3-4	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
13.	Senin/08-08-2016	7-8	VII C	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
14.	Selasa/09-08-2016	3-4	VII D	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
15.	Selasa/09-08-2016	7-8	VII C	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
16.	Rabu/10-08-2016	4-5	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
17.	Rabu/10-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indonesia

18.	Kamis/11-08-2016	7-8	VII E	Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta
19.	Jumat/12-08-2016	3-4	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
20.	Senin/15-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
21.	Selasa/16-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
22.	Selasa/16-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
23.	Rabu/17-08-2016	4-5	VII F	Upacara Bendera 17 Agustus 2016
24.	Rabu/17-08-2016	7-8	VII D	Upacara Bendera 17 Agustus 2016
25.	Jumat/19-08-2016	3-4	VII F	Potensi kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
26.	Senin/22-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
27.	Selasa/23-08-2016	3-4	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya

				(Supervisi)
28.	Selasa/23-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
29.	Rabu/24-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
30.	Rabu/24-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
31.	Jumat/26-08-2016	3-4	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
32.	Senin/29-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
33.	Selasa/30-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
34.	Selasa/30-08-2016	7-8	VII C	Ulangan Harian
35.	Rabu/31-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi

				penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
36.	Rabu/31-08-2016	7-8	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
37.	Jumat/02-09-2016	3-4	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
38.	Senin/05-09-2016	7-8	VII C	Remidi dan Pengayaan
39.	Selasa/06-09-2016	3-4	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
40.	Rabu/07-09-2016	4-5	VII F	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
41.	Rabu/07-09-2016	7-8	VII D	Ulangan Harian
42.	Jumat/09-09-2016	3-4	VII F	Ulangan Harian

## 2. Penggunaan Metode Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran adalah ceramah, demonstrasi, penugasan dan permainan yang dilakukan dengan cara yang berbeda-beda. Beberapa metode yang pernah digunakan praktikan dalam proses pembelajaran adalah:

### a. Discovery Learning

Discovery learning digunakan untuk pembelajaran yang membutuhkan pemikiran baru dengan materi yang dapat ditemukan oleh siswa. Pengetahuan yang diperoleh melalui metode ini sangat pribadi dan ampuh karena menguatkan pengertian, ingatan dan transfer.

### b. Project based Learning

Metode ini digunakan sebuah model pembelajaran yang menggunakan proyek (kegiatan) sebagai inti pembelajaran. Dalam kegiatan ini, siswa melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, dan sintesis informasi

untuk memperoleh berbagai hasil belajar (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).

c. Ceramah

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan memberi penjelasan yang dapat membawa siswa untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Metode ceramah biasanya digunakan saat guru memberikan konfirmasi mengenai materi/. Biasanya digunakan setelah presentasi selai. Diskusi kelompok

d. Diskusi Kelompok

Diskusi kelompok ialah percakapan yang direncanakan atau dipersiapkan diantara empat orang atau lebih tentang topik tertentu, dengan seorang pemimpin. Diskusi kelompok berfungsi untuk memperoleh pendapat dari orang-orang yang tidak suka berbicara, mengenal dan mengolah problema. Dengan adanya diskusi kelompok diharapkan siswa dapat berlatih demokratis, mendorong rasa kesatuan, memperluas pandangan dan mengembangkan rasa kepemimpinan.

e. Tanya Jawab

Metode ini dilaksanakan dengan cara mahasiswa praktikan menyajikan materi pelajaran melalui pertanyaan dan menuntun jawaban siswa. Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, dalam hal ini peran guru adalah sebagai fasilitator dan motivator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan metode-metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat siswa semakin antusias dalam proses KBM.

3. Media Pembelajaran

Media yang digunakan praktikan selama mengajar meliputi:

- a. Media Gambar
- b. Video
- c. PPT/ Power Point
- d. *Whiteboard*
- e. Lembar penilaian
- f. Lembar Kerja
- g. Lembar tugas

#### 4. Alat, Sumber dan Bahan Pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama masa pembelajaran adalah:

- a. LCD
- b. Speaker
- c. Kertas
- d. Latihan soal
- e. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Peserta didik. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

#### 5. Evaluasi Pembelajaran

Setelah selesai menyajikan materi, praktikan memiliki tugas untuk memeriksa ketercapaian tujuan pembelajaran. Evaluasi biasa diberikan baik di waktu – waktu akhir jam pelajaran, dalam bentuk pekerjaan rumah, juga ulangan harian. Evaluasi pembelajaran diperlukan juga untuk mendapatkan feedback dari siswa untuk mengetahui efektifitas mengajar mahasiswa praktikan. Adapun hal – hal yang dilakukan dalam kegiatan evaluasi adalah:

##### a. Mempersiapkan instrumen

Instrumen evaluasi dibuat disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Persiapan instrument dilakukan dalam pembuatan soal pekerjaan rumah, maupun ulangan harian dalam bentuk kisi – kisi ulangan harian.

##### b. Mengkonsultasikan instrumen

Konsultasi instrumen penilaian diperlukan untuk memeriksa apakah instrumen yang dibuat oleh mahasiswa layak digunakan untuk memeriksa keberhasilan belajar atau tidak. Jika terdapat instrumen yang kurang atau perlu diedit maka praktikan harus membetulkan instrumen terlebih dahulu sebelum digunakan di dalam kelas. Sebelum membuat instrument soal ulangan harian, praktikan harus membuat kisi-kisi soal terlebih dahulu.

##### c. Mempersiapkan kriteria penilaian

Kriteria penilaian harus dibuat secara adil dan proporsional agar nilai akhirnya dapat benar – benar mencerminkan keberhasilan belajar siswa.

##### d. Melaksanakan penilaian

Penilaian dilakukan setiap 1 kali tatap muka. Sehingga setiap materi pelajaran yang di ajarkan akan dilakukan penilaian. Penilaian dapat berupa penilaian keterampilan, pengetahuan, sikap dan spiritual.

#### 1. Pendampingan Ektrakurikuler

Ektrakurikuler merupakan tempat belajar bagi siswa-siswi yang belum tentu didapatkan dalam pembelajaran di dalam kelas, maka di SMP Negeri 2 Wonosari siswa tidak hanya berkembang dan berprestasi dalam bidang pendidikan atau akademik tetapi juga dalam kegiatan-kegiatan lain atau non-akademik. Berikut beberapa ektrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa antara lain : sepakbola, basket, voli, seni music, KIR, dan masih banyak yang lainnya. Mahasiswa praktikan membantu mendampingi pelatih dalam ektrakurikuler basket, pramuka, tonti. Dalam Pelaksanaan Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP 2 Wonosari saya disuruh membantu mendampingi ektrakurikuler bola basket putra dan putri, tonti, dan pramuka.

#### b. Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktik mengajar sampai tanggal 10 September 2015, mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktik mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara memecahkan persoalan yang dialami mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Beberapa point evaluasi yang sangat penting untuk dicermati adalah :

- 1) Memperhatikan alokasi waktu saat mengajar.
- 2) Harus dapat menguasai kelas agar siswa bisa tetap kondusif.

#### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

a. Analisis hasil pelaksanaan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari terdiri dari:

##### 1. Analisis Pelaksanaan Program

Pengalaman yang didapatkan selama kegiatan PPL dapat menambah wawasan dalam mengembangkan potensi mahasiswa praktikan. Kegiatan PPL ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktek mengajar di kelas, yang



kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di SMP N 2 Wonosari berlangsung kurang lebih 5 minggu. Seluruh program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dan keberhasilan setiap program sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan dan pemanfaatan potensi individu masing-masing dalam melaksanakan program kerja. Selain itu semangat serta dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesaikannya program PPL yang telah direncanakan.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan seluruhnya terlaksana, baik itu untuk metode maupun media. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

- a. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
- b. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
- g. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Berdasarkan hasil kegiatan PPL selama kurang lebih 5 kali pertemuan, praktikan mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Adapun analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan adalah sebagai berikut:

## **2. Analisis Hasil**

Secara rinci, hambatan-hambatan atau masalah yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain:

- a. Pada penampilan pertama praktikan pertama menyempatkan tujuan pembelajaran ke kelas VII C, VII D, dan VII F.

- b. Pengelolaan kelas pada awalnya sulit dikendalikan, setelah beberapa pertemuan siswa dapat dikendalikan.

### **3. Hambatan-hambatan**

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari, praktikan menemui beberapa hambatan yaitu ada beberapa siswa yang gaduh, kurang menghargai waktu, dan kurang antusias terhadap materi yang disampaikan.

Namun, hambatan-hambatan tersebut dapat dipecahkan dengan:

- a. Pelaksanaan PPL bersamaan dengan Program KKN sehingga dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah belum maksimal.
- b. Memberi perhatian yang lebih dengan memberikan pertanyaan atau teguran secara langsung kepada siswa.

### **D. Refleksi tentang pelaksanaan PPL di SMP N 2 Wonosari**

Setiap pengalaman tentunya memberikan sebuah arti bagi makhluknya, tinggal bagaimana manusia memaknai maksud dari setiap pengalaman tersebut. Demikian juga dalam pengalaman praktikan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari. Sehingga praktik pengalaman lapangan ini benar-benar menjadi momentum pembelajaran yang tepat bagi setiap calon guru agar harapannya kelak menjadi guru yang profesional. Praktikan dalam pelaksanaan PPL sendiri sangat berperan penting dalam pengembangan pembelajaran maupun keterlibatannya dalam mencerdaskan peserta didik yang kemudian harapan nantinya tercipta lulusan yang lebih baik.

Berdasarkan hasil dari analisis pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) maka mahasiswa PPL banyak mendapatkan pengalaman berharga, baik dalam hal mengajar di kelas dan sosialisasi di luar kelas. Praktik mengajar memberikan gambaran langsung mengenai proses pembelajaran yang merupakan aplikasi dari teori yang didapatkan di perkuliahan. Selain itu, cara berinteraksi dengan peserta didik dan cara penyampaian materi yang baik, pengelolaan kelas dan lain sebagainya juga penting untuk peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa calon pendidik. Oleh karena itu, praktik pengalaman lapangan ini, hendaknya dapat dilaksanakan dengan maksimal dan optimal.

Setelah menemui hambatan-hambatan tersebut di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Adapun cara yang ditempuh praktikan antara lain:

- a. Dalam pelaksanaan praktek mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas dan penugasan siswa.
- b. Mahasiswa praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para siswa.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai agar peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Memberikan petunjuk dan arahan yang jelas kepada peserta didik saat memberikan penugasan.
- f. Lebih mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- g. Mencari sumber sumber tentang kurikulum 2013 dan selalu berdiskusi dengan dosen pembimbing lapangan serta guru pembimbing ata pelajaran agar lebih paham lagi tentang kurikulum 2013

Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali manfaat bagi praktikan. Melalui PPL, praktikan merasa bagaimana rasanya menjadi seorang guru yang sesungguhnya, yang tidak begitu terasa ketika berada di depan kelas saat mengajar teman-teman kuliah pada mata kuliah *micro teaching*. Selama PPL berlangsung banyak sekali faktor yang mendukung pelaksanaan PPL ini. Tetapi ada pula kelemahan-kelemahan yang menghambat, baik dari lingkungan maupun dari praktikan sendiri. Manfaat, kelebihan maupun kekurangan dapat dijumpai oleh praktikan saat melaksanakan program pengalaman lapangan di SMP N 2 Wonosari.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 2 Wonosari telah banyak memberikan manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hal yang menyangkut proses kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas yang sifatnya terpadu antara praktek, teori dan pengembangan lebih lanjut dan merupakan penerapan teori yang telah diperoleh di bangku perkuliahan sebagai sarana untuk mendapatkan pengalaman faktual mengenai proses pembelajaran dan pendidikan lainnya. Berdasarkan kegiatan PPL yang telah praktikan laksanakan selama dua bulan ini ada beberapa hal yang dapat praktikan simpulkan, yaitu :

1. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 2 Wonosari telah memberikan pengalaman, baik suka maupun duka menjadi seorang guru atau tenaga kependidikan dengan segala tuntutan, seperti persiapan administrasi pembelajaran, persiapan materi dan persiapan mental untuk mengajar siswa di kelas.
2. Praktek pengalaman lapangan dapat menambah rasa percaya diri, memupuk kedisiplinan dan menumbuhkan loyalitas terhadap profesi guru dan tenaga kependidikan bagi mahasiswa.
3. Hubungan antara anggota keluarga besar SMP Negeri 2 Wonosari yang terdiri atas kepala sekolah, para guru, staf karyawan, dan seluruh siswa terjalin dengan sangat baik dan harmonis sehingga menunjang kegiatan belajar mengajar.
4. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 2 Wonosari sudah berjalan dengan lancar dan baik

## **B. Saran**

Dari seluruh program kegiatan PPL yang telah terlaksana ini, penyusun mengharapkan beberapa perkembangan dari kegiatan PPL itu sendiri antara lain:

1. Kepada Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam penyelenggaraan pelaksanaan kegiatan KKN – PPL untuk masa datang, karena KKN – PPL ini merupakan program yang bisa disebut masih baru. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa dan guru pembimbing sendiri.
  - b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPM dan UPPL dan melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa pelaksana KKN – PPL.
  - c. Perlunya koordinasi yang lebih baik antara DPL, UPPL, dan Dosen Pembimbing, sehingga mahasiswa tidak merasa terbebani dalam memenuhi kewajiban-kewajiban yang disebutkan di atas. Untuk itu pembagian tugas harus dikomunikasikan terlebih dahulu dengan baik agar mahasiswa dapat melaksanakan tugas-tugas tersebut dengan baik.
2. Kepada Pihak SMP Negeri 2 Wonosari

Perlu ditambahkan fasilitas dan kemudahan-kemudahan yang lain sehingga hasil proses belajar mengajar akan lebih baik. Misalnya, penambahan LCD dan laptop sehingga jika dalam proses belajar mengajar menggunakan media audio-visual bisa di manfaatkan secara maksimal.

Beberapa saran yang dapat diberikan dari program PPL yang telah dilaksanakan demi peningkatan kualitas PPL dimasa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa praktikan periode berikutnya
  - a. Pelaksanaan observasi sebelum kegiatan PPL yang dilakukan sangat bermanfaat, oleh karena itu harus digunakan seefektif mungkin untuk menentukan program kerja yang akan dilaksanakan.
  - b. Mahasiswa PPL hendaknya tidak hanya sekedar melaksanakan program kerja namun harus dapat mengambil pengalaman dan pemahaman tentang sistem pelaksanaan pembelajaran di sekolah tersebut agar apabila sewaktu-waktu ikut serta dalam dunia sekolah mendatang dapat menerapkan pengalaman yang diperolehnya.
  - c. Sebelum mengajar hendaknya materi sudah dikuasai dan perlengkapan yang akan digunakan sudah siap.

- d. Bina hubungan baik dengan lembaga atau instansi pendidikan yang akan diajak kerja sama.
  - e. Lakukan segala hal dengan ikhlas dan sabar.
2. Bagi SMP Negeri 2 Wonosari
- a. Mempertahankan kerjasama pelaksanaan PPL dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
  - b. Etos kerja dan semangat untuk maju bagi guru dan karyawan perlu ditingkatkan agar menghasilkan sumber daya manusia yang professional dan mampu bersaing.
  - c. Semangat belajar peserta didik hendaknya senantiasa ditingkatkan agar mampu bersaing di era global.
  - d. Meningkatkan kerjasama dan komunikasi sesama warga sekolah agar terjalin kekeluargaan dalam mendukung peningkatan kualitas sekolah.
3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Mempertahankan kerjasama PPL dengan SMP Negeri 2 Wonosari.
  - b. Pembekalan pada mahasiswa yang akan melakukan PPL hendaknya lebih ditingkatkan dan lebih ditekankan pada pelaksanaan teknis di lapangan.
  - c. Mempermudah pelayanan birokrasi dan penyusunan laporan dalam pelaksanaan PPL.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2016*. UPPL: Yogyakarta.

Unit Program Pengalaman Lapangan UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL 2016*. UPPL: Yogyakarta.

LAMPIRAN



KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 WONOSARI  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016						
AHAD	3	10	17	24	31	
SENIN	4	11	18	25		
SELASA	5	12	19	26		
RABU	6	13	20	27		
KAMIS	7	14	21	28		
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016						
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			

SEPTEMBER 2016						
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			

OKTOBER 2016						
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		

NOVEMBER 2016						
AHAD	6	13	20	27		
SENIN	7	14	21	28		
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24		
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		

1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			

5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22			
2	9	16	23			
3	10	17	24			
4	11	18	25			

MARET 2017						
AHAD	5	12	19	26		
SENIN	6	13	20	27		
SELASA	7	14	21	28		
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24	31	
SABTU	4	11	18	25		


2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		


7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24	31		
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			


4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		
2	9	16	23	30		
3	10	17	24			


JULI 2017						
AHAD	2	9	16	23	30	
SENIN	3	10	17	24	31	
SELASA	4	11	18	25		
RABU	5	12	19	26		
KAMIS	6	13	20	27		
JUMAT	7	14	21	28		
SABTU	1	8	15	22	29	


2	9	16	23	30		
3	10	17	24			
4	11	18	25			
5	12	19	26			
6	13	20	27			
7	14	21	28			
1	8	15	22	29		


PAS


Hari-hari Pertama Masuk Sekolah


Porsenitas


Libur Ramadhan (dientukan kemudian sesusi Kep. Menag)


Penerimaan LHB


Libur Idul Fitri (dientukan kemudian sesusi Kep. Menag)


Hardiknas


Libur Khusus (Hari Guru Nas)


Libur Umum


Libur Semester


Ujian sekolah praktik

UN SMP/SLB (Utama)

UN SMP/SLB (Susulan)

Ujian sekolah SMP/SLB

Penilaian Tengah Semester

HUT SMP N 2 Wonosari

**KETERANGAN :**

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas	Wonosari, 16 Juli 2016
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H	Kepala Sekolah
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016	 <b>Drs. SUPARTO</b> <b>NIP. 19600903 198610 1 003</b>
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah	
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	
6	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H	
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriyah 1438 H	
8	10 - 15 Oktober 2016	: Penilaian Tengah Semester Ganjil	
9	25 November 2016	: Hari Guru Nasional	
10	1 s.d. 8 Desember 2016	: Penilaian Akhir Semester Ganjil	
11	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H	
12	14 s.d. 16 Desember 2016	: Porsentitas	
13	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)	
14	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal	
15	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016	
16	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017	
17	1 April 2017	: HUT SMPN 2 Wonosari	
18	10 - 15 April 2017	: Penilaian Tengah Semester Genap	
19	17 - 22 April 2017	Ujian Praktik kelas IX	
20	24 - 29 April 2017	: Ujian Tulis Kelas IX	
21	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017	
22	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017	
23	8 s.d. 12 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Utama)	
24	15 s.d. 18 Mei 2017	: UN SMP/SMPLB (Susulan)	
25	1 s.d. 8 Juni 2017	: Penilaian Akhir Semester Genap	
26	17 Juni 2017	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (Kenaikan Kelas)	
27	19 Juni s.d. 15 Juli 2017	: Libur Idul Fitri dan Libur Kenaikan Kelas	



|

|

—

—

**PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU**

**JUMLAH MINGGU EFEKTIF**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/I

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester	Banyak Minggu yang tdk Efektif	Banyak Minggu yang Efektif
1	JULI	5	4	1
2	AGUSTUS	5	-	5
3	SEPTEMBER	4	-	4
4	OKTOBER	4	-	4
5	NOPEMBER	5	-	5
6	DESEMBER	5	4	1
JUMLAH		28	8	20

**JUMLAH MINGGU EFEKTIF**

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester	: VII/II

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester	Banyak Minggu yang tdk Efektif	Banyak Minggu yang Efektif
1	JANUARI	4	-	4
2	PEBRUARI	4	-	4
3	MARET	5	-	5
4	APRIL	5	-	5
5	MEI	5	2	3
6	JUNI	5	4	1
JUMLAH		28	6	22

E. Distribusi alokasi waktu

No	Tema	Alokasi Waktu
1.	<b>1. MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN</b>	4 JP
	<b>A. Pengertian Ruang dan Interaksi Antarruang</b>	
	1. Saling Melengkapi (Complementarity atau Regional Complementarity)	
	2. Persebaran Penduduk	
	<b>B. Letak dan Luas Indonesia</b>	8 JP
	1. Pemahaman Lokasi Melalui Peta	
	2. Letak dan Luas Indonesia	
	<b>C. Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia</b>	6 JP
	1. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia	
	2. Potensi Kemaritiman Indonesia	
	<b>D. Dinamika Kependudukan Indonesia</b>	12 JP
	1. Jumlah Penduduk	
	2. Persebaran Penduduk	
	3. Komposisi Penduduk	
	4. Pertumbuhan dan Kualitas Penduduk	
	5. Keragam Etnik dan Budaya	
	ULANGAN HARIAN	2 JP
	<b>E. Kondisi Alam Indonesia</b>	6 JP
	1. Keadaan Fisik Wilayah	
	2. Flora dan Fauna	
	<b>F. Perubahan Akibat Interaksi Antarruang</b>	12 JP
	1. Berkembangnya Pusat-Pusat Pertumbuhan	
	2. Perubahan Penggunaan Lahan	
	3. Perubahan Orientasi Mata Pencarian	
	4. Berkembangnya Sarana dan Prasarana	
	5. Adanya Perubahan Sosial dan Budaya	
	6. Berubahnya Komposisi Penduduk	
	PENILAIAN HARIAN II	2 JP
	<b>2. INTERAKSI SOSIAL DAN LEMBAGA SOSIAL</b>	
	<b>A. Interaksi Sosial</b>	6 JP
	1. Pengertian dan Syarat Interaksi Sosial	
	2. Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial	
	<b>B. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial</b>	4 JP
	<b>C. Lembaga Sosial</b>	6 JP
	1. Pengertian Lembaga Sosial	
	2. Jenis dan Fungsi Lembaga Sosial	



	PENILAIAN HARIAN III	2 JP
	CADANGAN	2 JP
	<b>Jumlah</b>	<b>72 JP</b>

Wonosari, 18 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017







PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidika : SMP N 2 Wonosari

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VII/II (Dua)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

No	KOMPETESI DASAR / BAB /MATERI	Alokasi Wkt	Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	3.	Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.																								
	II	AKTIVITAS MANUSIA DALAM MEMENUHI																								
	I.	KEBUTUHAN																								
		A. Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	6																							
		1. Kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi		2																						
		2. Kebutuhan Manusia		2																						
		3. Tindakan, Motif, dan Prinsip Ekonomi			2																					
		B. Kegiatan Ekonomi	8																							
		1. Kegiatan Produksi		2	2																					



[illegible]





SILABUS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan IPS

Kelas : VII

Tahun Ajaran : 2016/2017

Sekolah : SMP Negeri 2 Wonosari

Alokasi Waktu : 4 JP/Minggu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim,bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian konsep ruang, dan interaksi antarruang.</li><li>• Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta.</li><li>• Potensi sumber daya alam, kemaritiman, dinamika kependudukan(jumlah, persebaran, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas, keragaman etnik dan budaya), dan distribusinya.</li><li>• Kondisi geologis dan bentuk muka bumi.</li><li>• Flora dan fauna Indonesia.</li></ul>	Mengamatipeta Indonesia dan mengidentifikasi kondisi alam dan dinamika kependudukan.  Menyajikan hasil telaah ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan.
4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flora dan fauna Indonesia.</li></ul>	

Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.		
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).</li><li>• <u>Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik.</u></li><li>• <u>Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).</u></li></ul>	Observasi interaksi sosial dan lembaga sosial  Mengumpulkan data interaksi social dan lembaga sosial
4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).</li><li>• Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya perkembangan iptek.</li><li>• Permintaan, penawaran, harga, dan pasar.</li><li>• Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi</li></ul>	Menyajikan hasil analisis interaksi social dan lembaga sosial
3.3. Menganalisis konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, penawaran-permintaan) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan		Membaca konsep kebutuhan dan kelangkaan.  Mengumpulkan data kegiatan ekonomi, permintaan, penawaran, harga dan pasar.

kehidupan ekonomi, sosial dan budaya Indonesia.	Indonesia. <ul style="list-style-type: none"><li>• Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan pertukaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.</li></ul>	Menganalisis peran kewirausahaan  Menyajikan hasil analisis interaksi manusia dengan ruang
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlang-sungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.		
3.4. Memahami berpikir kronologi, perubahan dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.</li><li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis.</li><li>• Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis.</li></ul>	Menceritakan perubahan manusia praaksara.  Mengumpulkan data perubahan masaHindu-Buddha, dan masa Islam.
4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan dalam		Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan bangsa Indonesia

kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha, dan Islam		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Yogyakarta, 01 Agustus 2016

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran IPS



Mahasiswa PPL



Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 197105171995122005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 WONOSARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/I
Tema/Topik	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Sub-sub Tema	: 1. Potensi Sumber Daya Alam Indonesia 1.1 Hutan dan Tambang
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (6 jp)
Pertemuan ke	: 1 (2 x 40 menit) (2 jp)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### KI. Pengetahuan

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia
  - a. Menyebutkan manfaat hutan bagi kehidupan masyarakat Indonesia
  - b. Menyebutkan lokasi sebaran potensi sumber daya hutan di Indonesia
  - c. Menyebutkan permasalahan yang biasa terjadi di hutan Indonesia
  - d. Menyebutkan solusi untuk mengatasi permasalahan hutan di indonesia
2. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang
  - a. Menyebutkan manfaat tambang bagi kehidupan masyarakat Indonesia
  - b. Menyebutkan lokasi sebaran potensi sumber daya tambang di Indonesia
  - c. Menyebutkan permasalahan yang biasa terjadi di tambang Indonesia
  - d. Menyebutkan solusi untuk mengatasi permasalahan tambang di indonesia

##### KI. Keterampilan

1. Mengamati gambar dan video mengenai materi terkait Potensi Sumber daya Alam berupa Hutan dan Tambang
2. Memaparkan hasil diskusi mengenai potensi sumber daya alam Indonesia berupa Hutan dan Tambang
3. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

1. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa hutan di Indonesia
  - e. Menyebutkan manfaat hutan bagi kehidupan masyarakat Indonesia
  - f. Menyebutkan lokasi sebaran potensi sumber daya hutan di Indonesia
  - g. Menyebutkan permasalahan yang biasa terjadi di hutan Indonesia
  - h. Menyebutkan solusi untuk mengatasi permasalahan hutan di indonesia
2. Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang
  - e. Menyebutkan manfaat tambang bagi kehidupan masyarakat Indonesia
  - f. Menyebutkan lokasi sebaran potensi sumber daya tambang di Indonesia
  - g. Menyebutkan permasalahan yang biasa terjadi di tambang Indonesia
  - h. Menyebutkan solusi untuk mengatasi permasalahan tambang di indonesia

KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

1. Mengamati gambar dan video mengenai materi terkait Potensi Sumber daya Alam berupa Hutan dan Tambang
2. Memaparkan hasil diskusi mengenai potensi sumber daya alam Indonesia berupa Hutan dan Tambang
3. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab.

#### C. MATERI PELAJARAN

Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

1. Potensi Sumber daya alam Indonesia
  - a. Pengertian sumber daya alam
  - b. Bentuk-bentuk sumber daya alam di Indonesia
  - c. Potensi Sumber daya Hutan
  - d. Permasalahan dan solusi permasalahan sumber daya hutan
  - e. Jenis-jenis sumber daya tambang
  - f. Permasalahan dan solusi
  - g. Lokasi sumber daya tambang di Indonesia

#### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN



1. Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
2. Metode : *Discovery Learning*

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media
  - a. Gambar, video, peta dan data potensi sumber daya alam
  - b. LCD
  - c. Lembar tugas
- 2. Alat dan Bahan
  - a. Kertas HVS
  - b. Papan Tulis dan Spidol
- 3. Sumber Pembelajaran
  - a. Sumber buku teks
    - 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Peserta didik. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 22-38)
    - 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ( hal 62-72)
  - b. Sumber referensi
    - 1) Endah Murniningtyas (Deputi Bidang Kemaritiman dan Sumberdaya Alam). 2015. *Pengelolaan Ekonomi Kemaritiman yang Mandiri dan Berkelanjutan* oleh. Wakatobi: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.  
[http://www.perhepi.org/wp-content/uploads/2016/02/Dr.-Endah-Murniningtyas\\_materi-Semnas-Ek.-Maritim.pdf](http://www.perhepi.org/wp-content/uploads/2016/02/Dr.-Endah-Murniningtyas_materi-Semnas-Ek.-Maritim.pdf)
    - 2) Rektor IPB. 2015. *Menegakkan Kedaulatan Indonesia sebagai Negara Maritim: Beberapa Catatan IPB*. Medan: Konvensi Kampus XI Forum Rektor Indonesia.  
[http://usu.ac.id/public/content/files/Menegakkan%20Kedaulatan%20Indonesia%20sbg%20Negara%20Maritim%20\(Rektor%20IPB\).pdf](http://usu.ac.id/public/content/files/Menegakkan%20Kedaulatan%20Indonesia%20sbg%20Negara%20Maritim%20(Rektor%20IPB).pdf)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pertemuan ke-1	80 menit
	a. Persiapan psikis dan fisik (seperti gambar, kertas HVS, spidol, dan materi). Guru membuka dengan salam dan	10 menit

	<p>salah satu peserta didik memimpin doa</p> <p>b. Guru menanyakan kabar serta absensi</p> <p>c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</p> <p>d. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi potensi sumber daya Indonesia.</p> <p>e. Guru menyampaikan apersepsi mengenai pembelajaran hari ini</p> <p>f. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan secara singkat</p> <p>g. Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran</p> <p>h. Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai pada pembelajaran</p>	
Inti	<p>a. Mengamati</p> <p>1) Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar berikut ini!</p> <div><p>PETA PERSEBARAN HASIL BUMI PERTANIAN DI INDONESIA</p><p>Gambar hutan</p></div>	60 menit





Gambar persebaran tambang

2) Selesai mengamati, guru mengajak peserta didik mendiskusikan tentang gambar tersebut.

b. Menanya

- 1) Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok dengan anggota 5 orang.
- 2) Peserta didik diminta mendiskusikan mendalami materi untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.

Contoh:

- a) Dimana saja letak potensi sumber daya hutan di Indonesia?
  - b) Apa saja potensi sumberdaya alam di indonesia?
- 3) Guru memberikan Lembar Kerja Siswa pada tiap kelompok terkait materi Potensi Sumber daya Hutan dan Tambang di Indonesia. (Terlampir)

c. Mengumpulkan informasi

Masing-masing peserta didik membuka buku referensi dan sumber lain untuk menjawab pertanyaan yang sudah disediakan untuk mengumpulkan informasi/data dan menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku teks dan refensi lain yang relevan, termasuk internet.

d. Mengasosiasi/Menalar

- 1) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang

	<p>telah dirumuskan.</p> <p>2) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Perwakilan peserta didik/seluruh kelompok diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>2) Perwakilan peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan bagi kelompok lain dan menganggapi jawaban kelompok yang presentasi.</p> <p>3) Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan dari peserta didik yang menyimpulkan</p> <p>4) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajarn yang digunakan.</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompok tentang jawaban dan pertanyaan yang telah diajukan oleh kelompok lain.</p> <p>d. Peserta didik diminta untuk merangkum hasil diskusi di buku catatan masing-masing.</p> <p>e. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p>	10 menit

G. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : -

No	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1	Menjelaskan potensi sumber daya alam	Uraian	1. Jelaskan manfaat sumber daya alam hutan bagi kehidupan masyarakat Indonesia!

	berupa hutan di Indonesia		2. Sebutkan lokasi persebaran sumber daya alam hutan di Indonesia!
			3. Sebutkan permasalahan yang sering terjadi pada hutan serta solusi yang dapat dilakukan!
2	Menjelaskan potensi sumber daya alam berupa sumber daya tambang	Uraian	4. Jelaskan manfaat sumber daya alam tambang bagi kehidupan masyarakat Indonesia!
			5. Sebutkan lokasi persebaran sumber daya alam tambang di Indonesia!
			6. Sebutkan permasalahan yang sering terjadi pada tambang serta solusi yang dapat dilakukan!

Kunci Jawaban

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan manfaat sumber daya alam hutan bagi kehidupan masyarakat Indonesia!	<div>➤ Menyimpan banyak keanekaragaman flora dan fauna</div> <div>➤ Menghasilkan jenis obat-obatan, buah-buahan, dan kayu.</div> <div>➤ Menyimpan cadangan air saat hujan dan mengalirkan ke sungai dan danau.</div> <div>➤ Mencegah terjadinya erosi</div> <div>➤ Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida.</div>	2
	Sebutkan lokasi persebaran sumber daya alam hutan di Indonesia!	Papua, Kalimantan, Sulawesi, dan Sumatera	
	Sebutkan permasalahan yang sering terjadi pada hutan serta solusi yang dapat dilakukan!	<div>Permasalahan</div> <div>➤ Banyak digunakan sebagai alih fungsi lahan untuk pertanian, perkebunan, dan pemukiman.</div> <div>➤ Penebangan hutan secara liar dan eksploitasi hutan secara berlebihan.</div> <div>➤ Pembakaran hutan.</div> <div>Solusi</div>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Menegakkan peraturan penebangan hutan dengan tertib.</li><li>➤ Melakukan pengawasan dan penjagaan hutan</li><li>➤ Melakukan penghijauan hutan kembali yang rusak</li></ul>	
2.	Jelaskan manfaat sumber daya alam tambang bagi kehidupan masyarakat Indonesia!	<p>Minyak Bumi dan Gas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sumber energy utama untuk industry, transportasi, dan rumah tangga</li></ul> <p>Batu bara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembangkit listrik</li><li>➤ Pembakaran pada industry batu bata</li><li>➤ Sumber energy keperluan memasak</li><li>➤ Semen, batu kapur, bijih besi, dan baja</li></ul> <p>Bauksit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penghasil sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium.</li><li>➤ Untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalurgi</li></ul> <p>Pasir besi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Industri logam besi dan industry semen</li></ul> <p>Emas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Perhiasan</li><li>➤ Cadangan devisa suatu negara</li><li>➤ Sebagai alat tukar perdagangan</li></ul>	2

5.	Sebutkan lokasi persebaran sumber daya alam tambang di Indonesia!	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Minyak Bumi dan gas: Sumatera, Jawa, Kalimantan, Maluku, dan Papua.</li><li>➤ Batu bara: Kalimantan Timur dan Sumatera Barat, Sumatera Selatan</li><li>➤ Bauksit: Kepulauan riau dan Kalimantan Barat</li><li>Pasir Besi: Cilacap, Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Lampung, dan Kalimantan Selatan.</li><li>➤ Emas: Papua, Kalimantan Barat, Nangro Aceh Darussalam, Sulawesi Utara, Riau, Bengkulu.</li></ul>	2
		<p>Permasalahan</p> <p>Minyak bumi dan Gas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Produksi energy ini masih terbatas jumlahnya</li><li>➤ Cadangan minyak bumi terus berkurang karena eksploitasi terus dilakukan</li></ul> <p>Batu bara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui</li><li>➤ Cadangan sumber energi ini terbatas</li><li>➤ Kerusakan permukaan bumi akibat pengangkutan alat berat</li><li>➤ Polusi udara</li></ul> <p>Bauksit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Limbah bauksit merusak ekosistem lingkungan seperti kesuburan tanah dan mencemari air laut</li></ul> <p>Pasir besi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dampak penambangan pasir besi pada umumnya menggunakan bahan-bahan kimia berbahaya</li></ul>	2

	Solusi yang dapat dilakukan	<p>yang dapat mencemari tanah, air atau sungai dan lingkungan</p> <p>Emas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembukaan lahan liar untuk penambangan emas ilegal</li><li>➤ Penggunaan bahan peledak tanah</li><li>➤ Hilangnya lahan hijau sebagai habitat hewan</li></ul> <p>Solusi</p> <p>Minyak bumi dan gas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengembangkan sumber energi alternative seperti bioenergy dan beberapa jenis tumbuhan dan energy matahari, angina dan gelombang.</li></ul> <p>Batu bara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membiasakan diri hidup disiplin dengan mengurangi penggunaan sumber daya tersebut.</li><li>➤ Mengembangkan sumber enegrgi alternative/pengganti.</li></ul> <p>Batu bara</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penghijauan kembali bekas penambangan batu bara</li><li>➤ Membuat jalur khusus pengangkutan</li><li>➤ Mematuhi peraturan penambangan</li></ul> <p>Bauksit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reboisasi lahan penambangan</li><li>➤ Penutupan lahan penambangan ilegal.</li></ul> <p>Pasir Besi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ penghijauan kembali bekas penambangan pasir besi</li><li>➤ Penanaman bakau dan mangrove</li></ul>	
--	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		secara terpadu untuk mencegah terjadinya abrasi pantai. Emas ➤ Reboisasi hutan/lahan rusak ➤ Menghapus penambangan ilegal Mengurangi dampak bahan kimia merkuri dan sianida.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pedoman Penilaian:

2 x 5 butir soal = 10

2. Ketrampilan

Kinerja

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Ketrampilan	Butir Instrumen
1.	Mengemukakan Pendapat	1
2.	Berbicara	1
3.	Bertanya	1
4.	Menjawab	1

Lembar Observasi

No.	Kelas	Nama				
			Mengemukakan Pendapat	Berbicara	Bertanya	Menjawab
1.						
2.						
3.						

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN:

Remidial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

- a. Jika terdapat lebih dari 50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan pembelajaran remedial (*remedial teaching*) terhadap kelompok tersebut.
- b. Jika terdapat kurang dari 30%-50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan penugasan dan tutor sebaya terhadap kelompok tersebut.
- c. Jika terdapat kurang dari 30% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka diberikan tugas terhadap kelompok tersebut.

Pengayaan

Belajar dengan cara diberikan tugas mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal tentang potensi sumber daya alam serta permasalahannya disekitar lingkungannya atau mengerjakan soal-soal mengenai materi potensi sumber daya alam di Indonesia.

Yogyakarta, 27 Juli 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS



Retno Kuswandari, S.Pd

NIP. 197105171995122005

Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti

NIM13416244017



LEMBAR KERJA SISWA

Nama

:

Kelas/Kelompok

:

Isilah soal berikut dengan tepat!

No.	Potensi Sumber daya Alam	Manfaat bagi Kehidupan	Lokasi Sebaran	Permasalahan yang terjadi	Solusi
1.	Hutan				
2.	Tambang:				
	a. Minyak Bumi dan Gas				
	b. Batu Bara				
	c. Bauksit				
	Pasir Besi				

d. Emas					

LEMBAR KERJA SISWA

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas/Kelompok : \_\_\_\_\_

No.	Potensi Sumber daya Alam	Manfaat bagi Kehidupan	Lokasi Sebaran	Permasalahan yang terjadi	Solusi	Skor
1.	Hutan	<div>➤ Menyimpan banyak keanekaragaman flora dan fauna</div> <div>➤ Menghasilkan jenis obat-obatan, buah-buahan, dan kayu.</div> <div>➤ Menyimpan cadangan air saat hujan dan mengalirkan ke sungai dan danau.</div> <div>➤ Mencegah terjadinya erosi</div> <div>Menghasilkan oksigen dan menyerap karbon dioksida.</div>	Papua, Kalimantan, Sulawesi, dan Sumatera	<div>➤ Banyak digunakan sebagai alih fungsi lahan untuk pertanian, perkebunan, dan pemukiman.</div> <div>➤ Penebangan hutan secara liar dan eksploitasi hutan secara berlebihan.</div> <div>➤ Pembakaran hutan.</div>	<div>➤ Menegakkan peraturan penebangan hutan dengan terrib.</div> <div>➤ Melakukan pengawasan dan penjagaan hutan</div> <div>➤ Melakukan penghijauan hutan kembali yang rusak</div>	2

2.					➤ Mengembangkan sumber energi alternative seperti bioenergy dan beberapa jenis tumbuhan dan energy matahari, angin dan gelombang. Batu bara	2
	Tambang: a. Minyak Bumi dan Gas	Sumber energy utama untuk industry, transportasi, dan rumah tangga	Sumatera, Jawa, Kalimantan, Maluku, dan Papua.	➤ Produksi energy ini masih terbatas jumlahnya ➤ Cadangan minyak bumi terus berkurang karena eksploitasi terus dilakukan	➤ Membiasakan diri hidup disiplin dengan mengurangi penggunaan sumber daya tersebut. ➤ Mengembangkan sumber energi alternative/pengganti.	
	b. Batu Bara	➤ Pembangkit listrik ➤ Pembakaran pada industry batu bata	Kalimantan Timur dan Sumatera Barat,	➤ Sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui ➤ Cadangan sumber energi ini	➤ Penghijauan kembali bekas penambangan batu bara	2

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sumber energy keperluan memasak</li><li>➤ Semen, batu kapus,bijih besi, dan baja</li></ul>	Sumatera Selatan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ terbatas</li><li>➤ Kerusakan permukaan bumi akibat pengangkutan alat berat</li><li>➤ Polusi udara</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat jalur khusus pengangkutan</li><li>➤ Mematuhi peraturan penambangan</li></ul>	
c. Bauksit	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penghasil sumber bijih utama untuk menghasilkan aluminium.</li><li>➤ Untuk industri keramik, logam, kimia, dan metalergi</li></ul>	Kepulauan riau dan Kalimantan Barat	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Limbah bauksit merusak ekosistem lingkungan seperti kesuburan tanah dan mencemari air laut</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reboisasi lahan penambangan</li><li>➤ Penutupan lahan penambangan illegal.</li></ul>	2
Pasir Besi	Industri logam besi dan industry semen	Cilacap, Sumatra, Lombok, Yogyakarta, Lampung, dan Kalimantan Selatan.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dampak penambangan pasir besi pada umumnya menggunakan bahan-bahan kimia berbahaya yang dapat mencemari tanah, air atau sungai dan lingkungan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ penghijauan kembali bekas penambangan pasir besi</li><li>➤ Penanaman bakau dan mangrove secara terpadu untuk mencegah terjadinya abrasi pantai.</li></ul>	
d. Emas	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Perhiasan</li><li>➤ Cadangan devisa suatu negara</li><li>➤ Sebagai alat tukar perdagangan</li></ul>	Papua, Kalimantan Barat, Nangro	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pembukaan lahan liar untuk penambangan emas ilegal</li><li>➤ Penggunaan bahan peledak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Reboisasi hutan/lahan rusak</li><li>➤ Menghapus</li></ul>	2

		Acch  Darussalam,  Sulawesi Utara,  Riau, Bengkulu.	tanah  ➤ Hilangnya lahan hijau sebagai habitat hewan	penambangan ilegal  ➤ Mengurangi dampak bahan kimia merkuri dan sianida.	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 WONOSARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/I
Tema/Topik	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Sub-sub Tema	: Potensi Kemaritiman Indonesia 1. Perikanan
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 jp)
Pertemuan ke	: 2 (2 x 40 menit) (2 jp)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### KI. Pengetahuan

1. Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia
  - a. Menjelaskan potensi persebaran perikanan di Indonesia
  - b. Menjelaskan pengembangan potensi perikanan di Indonesia
  - c. Menjelaskan permasalahan perikanan di Indonesia
  - d. Menjelaskan solusi untuk mengatasi permasalahan perikanan di Indonesia

##### KI. Keterampilan

1. Memaparkan hasil diskusi mengenai potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.
2. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab
3. Menguasai materi yang disajikan

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

##### Indikator:

1. Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia
  - e. Menjelaskan potensi persebaran perikanan di Indonesia
  - f. Menjelaskan pengembangan potensi perikanan di Indonesia
  - g. Menjelaskan permasalahan perikanan di Indonesia

- h. Menjelaskan solusi untuk mengatasi permasalahan perikanan di Indonesia

KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

1. Mengamati gambar dan video mengenai materi terkait Potensi Sumber daya Alam berupa Hutan dan Tambang
2. Memaparkan hasil diskusi mengenai potensi sumber daya alam Indonesia berupa Hutan dan Tambang
3. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab.

#### C. MATERI PELAJARAN

Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia

1. Potensi Kemaritiman Indonesia
  - a. Potensi sumber daya perikanan di Indonesia
  - b. Potensi persebaran perikanan di Indonesia
  - c. Pengembangan potensi perikanan di Indonesia
  - d. Permasalahan perikanan di Indonesia
  - e. Solusi bagi permasalahan perikanan di Indonesia



#### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
2. Metode : *Discovery Learning*

#### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
  - a. Gambar, video, peta dan data potensi kemaritiman Indonesia
  - b. LCD
  - c. Lembar tugas
2. Alat dan Bahan
  - a. Kertas HVS
  - b. Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Pembelajaran
  - a. Sumber buku teks



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pertemuan ke-2	80 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Persiapan psikis dan fisik (seperti gambar, kertas HVS, spidol, dan materi). Guru membuka dengan salam dan salah satu peserta didik memimpin doa</li><li>b. Guru menanyakan kabar serta absensi</li><li>c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li><li>d. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi potensi sumber daya Indonesia.</li><li>e. Guru menyampaikan apersepsi mengenai pembelajaran hari ini</li><li>f. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan secara singkat</li><li>g. Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran</li><li>h. Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai pada pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	Presentasi materi Sumber daya Alam Hutan dan Tambang di Indonesia	30 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>1) Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar potensi sumber daya perikanan di Indonesia.</li></ul></li></ul>  <p>Gambar persebaran ikan</p>  <p>Gambar potensi pengembangan budi daya ikan tambak</p>	30 menit



Gambar permasalahan perikanan di Indonesia yaitu *illegal fishing*

- 2) Peserta didik membaca berbagai sumber seperti buku teks tentang potensi sumber daya perikanan di Indonesia.
- 3) Selesai mengamati, guru mengajak peserta didik mendiskusikan tentang gambar tersebut.

a. Menanya

- 1) Peserta didik diminta berkempul duduk bersama kelompok yang terdiri dari 5 peserta didik.
- 2) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.

Contoh:

- a) Apa saja potensi sumber daya perikanan yang dimiliki oleh Indonesia?
- b) Dimana saja letak potensi sumber daya perikanan tersebar di Indonesia?
- 3) Salah satu perwakilan kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
- 4) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui oleh peserta didik.

b. Mengumpulkan informasi

- 1) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai

	<p>sumber, seperti : membaca Buku Peserta didik, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>2) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>c. Mengasosiasi/Menalar</p> <p>1) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Contoh: Analisis mengapa Indonesia kaya akan potensi perikanan?</p> <p>2) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.</p> <p>3) Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumber daya alam perikanan belum dimanfaatkan secara optimal oleh masyarakat Indonesia</p> <p>d. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Perwakilan peserta didik diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>2) Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan dari peserta didik yang menyimpulkan</p> <p>3) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</p> <p>c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajarn yang digunakan.</p> <p>d. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p>	10 menit

1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Peserta didik. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 22-38)

- 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2014.*Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ( hal 62-72)

b. Sumber referensi

- 1) Endah Murniningtyas (Deputi Bidang Kemaritiman dan Sumberdaya Alam). 2015. *Pengelolaan Ekonomi Kemaritiman yang Mandiri dan Berkelanjutan* oleh. Wakatobi: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.  
  
[http://www.perhepi.org/wp-content/uploads/2016/02/Dr.-Endah-Murniningtyas\\_materi-Semnasek.-Maritim.pdf](http://www.perhepi.org/wp-content/uploads/2016/02/Dr.-Endah-Murniningtyas_materi-Semnasek.-Maritim.pdf)
- 2) Rektor IPB. 2015. *Menegakkan Kedaulatan Indonesia sebagai Negara Maritim: Beberapa Catatan IPB*. Medan: Konvensi Kampus XI Forum Rektor Indonesia.  
  
[http://usu.ac.id/public/content/files/Menegakkan%20Kedaulatan%20Indonesia%20sbg%20Negara%20Maritim%20\(Rektor%20IPB\).pdf](http://usu.ac.id/public/content/files/Menegakkan%20Kedaulatan%20Indonesia%20sbg%20Negara%20Maritim%20(Rektor%20IPB).pdf)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

G. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : -

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	Menjelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia	Uraian	Jelaskan potensi sumber daya perikanan laut Indonesia!
		Uraian	Jelaskan pengembangan potensi perikanan yang ada di Indonesia serta permasalahan yang terjadi pada perikanan di Indonesia!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	Potensi Sumber daya perikanan laut Indonesia adalah semua bahan yang ditemukan di lautan Indonesia berupa ikan yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan bersama. Luas lautan di Indonesia sebesar 2/3 dari seluruh luas wilayah Indonesia.	5
2.	Pengembangan potensi perikanan yang ada di Indonesia adalah budi daya ikan menggunakan tambak jenis ikan yang dikembangbiakkan ikan bandeng dan udang.  Permasalahan yang sering terjadi di perikanan laut Indonesia adalah kegiatan illegal fishing ( penangkapan ikan secara ilegal).	5

Pedoman Penilaian:

2 x 5 butir soal = 10

2. Ketrampilan

Kinerja

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Ketrampilan	Butir Instrumen
1.	Mengemukakan Pendapat	1
2.	Berbicara	1
3.	Bertanya	1
4.	Menjawab	1

Lembar Observasi

No.	Kelas	Nama				
			Mengemukakan Pendapat	Berbicara	Bertanya	Menjawab
1.						
2.						
3.						

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN:

Remidial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

- a. Jika terdapat lebih dari 50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar ( $75/3,25$ ), maka dilaksanakan pembelajaran remedial (*remedial teaching*) terhadap kelompok tersebut.
- b. Jika terdapat kurang dari 30%-50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar ( $75/3,25$ ), maka dilaksanakan penugasan dan tutor sebaya terhadap kelompok tersebut.
- c. Jika terdapat kurang dari 30% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar ( $75/3,25$ ), maka diberikan tugas terhadap kelompok tersebut.

#### Pengayaan

Belajar dengan cara diberikan tugas mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal tentang potensi sumber daya alam serta permasalahannya disekitar lingkungannya atau mengerjakan soal-soal mengenai materi potensi sumber daya alam di Indonesia.

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS



Retno Kuswandari, S.Pd

NIP. 197105171995122005

Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti

NIM. 13416244017

SOAL POTENSI KEMARITIMAN INDONESIA 7F

<b>KELOMPOK 1</b>  1. Ada berapa jenis terumbu karang? 2. Apakah terumbu karang merupakan sumber daya alam non hayati? Jelaskan! 3. Mengapa terumbu karang ada di laut? 4. Dimana persebaran terumbu karang?	<b>KELOMPOK 4</b>  1. Apa fungsi terumbu karang? 2. Terbentuk dari apa terumbu karang itu? 3. Apa manfaat hutan mangrove? 4. Mengapa terumbu karang banyak ditemukan di Indonesia?
<b>KELOMPOK 2</b>  1. Mengapa terumbu karang menjadi tempat hidup ikan? 2. Bagaimana cara terbentuknya terumbu karang? 3. Sampai berapa tinggi pohon mangrove? 4. Kenapa terumbu karang memiliki warna?	<b>KELOMPOK 5</b>  1. Berapa luas terumbu karang di Indonesia ? 2. Dimana persebaran hutan mangrove? 3. Ada berapa jumlah hutan mangrove di Indonesia? 4. Berapa luas hutan mangrove di Indonesia?
<b>KELOMPOK 3</b>  1. Mengapa terumbu karang rusak? 2. Mengapa mangrove diperlukan? 3. Bagaimana cara merawat terumbu karang? 4. Bagaimana cara melestarikan terumbu karang?	<b>KELOMPOK 6</b>  1. Hutan mangrove ditemukan dimana saja? 2. Mengapa terumbu karang harus dilindungi dari kerusakan? 3. Fungsi hutan mangrove ada berapa? Sebutkan dan jelaskan!

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 WONOSARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/I
Tema/Topik	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Potensi Sumber Daya Alam dan Kemaritiman Indonesia
Sub-sub Tema	: Potensi Kemaritiman Indonesia 1. Hutan Mangrove 2. Terumbu Karang
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 jp)
Pertemuan ke	: 3 (2 x 40 menit) (2 jp)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### KI. Pengetahuan

1. Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia
  - a. Menjelaskan fungsi hutan mangrove di Indonesia
  - b. Menjelaskan manfaat hutan mangrove
  - c. Menjelaskan sebaran hutan mangrove di Indonesia
2. Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia
  - a. Menjelaskan pengertian terumbu karang
  - b. Menjelaskan keanekaragaman hayati dalam terumbu karang
  - c. Menjelaskan manfaat terumbu karang

##### KI. Keterampilan

1. Memaparkan hasil diskusi mengenai potensi sumber daya alam dan kemaritiman Indonesia.
2. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab
3. Menguasai materi yang disajikan

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

##### Indikator:

1. Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia
  - a. Menjelaskan fungsi hutan mangrove di Indonesia



- b. Menjelaskan manfaat hutan mangrove
- c. Menjelaskan sebaran hutan mangrove di Indonesia
- 2. Menjelaskan potensi sumber daya terumbu karang di Indonesia
  - a. Menjelaskan pengertian terumbu karang
  - b. Menjelaskan keanekaragaman hayati dalam terumbu karang
  - c. Menjelaskan manfaat terumbu karang

KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

- 1. Mengamati gambar dan video mengenai materi terkait Potensi Kemaritiman Indonesia berupa Hutan Mangrove dan Terumbu Karang
- 2. Memaparkan hasil diskusi mengenai materi terkait Potensi Kemaritiman Indonesia berupa Hutan Mangrove dan Terumbu Karang
- 3. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab.

#### C. MATERI PELAJARAN

Potensi Kemaritiman Indonesia

- 1. Potensi Kemaritiman Indonesia berupa Hutan Mangrove
  - a. Fungsi hutan mangrove di Indonesia
  - b. Manfaat hutan mangrove
  - c. Sebaran hutan mangrove di Indonesia
- 2. Potensi Kemaritiman Indonesia berupa Terumbu Karang
  - a. Pengertian terumbu karang
  - b. Keanekaragaman hayati dalam terumbu karang
  - c. Manfaat terumbu karang

#### D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
- 2. Metode : *Discovery Learning*




#### E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Media
  - a. Gambar, video, peta dan data potensi kemaritiman Indonesia
  - b. LCD
  - c. Lembar tugas
- 2. Alat dan Bahan

- a. Kertas HVS
  - b. Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Pembelajaran
- a. Sumber buku teks
    - 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 35-38)
    - 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 68-72)
  - b. Sumber Referensi
    - 1) <http://etd.repository.ugm.ac.id/index.php?mod=download&sub=DownloadFile&act=view&typ=html&id=74472&ftyp=potongan&potongan=S2-2014-336453-chapter1.pdf>
    - 2) <http://www.damandiri.or.id/file/ernisiscadewiipbab2.pdf>

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pertemuan ke-2	80 menit
	a. Persiapan psikis dan fisik (seperti gambar, kertas HVS, spidol, dan materi). Guru membuka dengan salam dan salah satu peserta didik memimpin doa b. Guru menanyakan kabar serta absensi c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik d. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi potensi sumber daya dan potensi kemaritiman Indonesia. e. Guru menyampaikan apersepsi mengenai pembelajaran hari ini f. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan secara singkat g. Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran h. Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai pada pembelajaran	10 menit
Inti	Presentasi materi Sumber daya Alam Hutan dan Tambang di	30 menit

	<p>Indonesia</p> <p>a. Mengamati</p> <p>1) Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar potensi kemaritiman di Indonesia berupa hutan mangrove dan terumbu karang</p> <p>Gambar persebaran hutan mangrove di Indonesia</p>  <p>Gambar potensi kemaritiman Indonesia yaitu hutan mangrove</p>  <p>Gambar potensi kemaritiman Indonesia yaitu terumbu karang</p>  <p>2) Peserta didik membaca berbagai sumber seperti buku teks tentang potensi sumber daya perikanan di Indonesia.</p> <p>3) Selesai mengamati, guru mengajak peserta didik mendiskusikan tentang gambar tersebut.</p> <p>a. Menanya</p> <p>1) Peserta didik diminta berkempul duduk bersama kelompok yang terdiri dari 2-5 peserta didik.</p> <p>2) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.</p>	30 menit
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	<p>Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Apa saja potensi sumber daya perikanan yang dimiliki oleh Indonesia?</li><li>b) Dimana saja letak potensi sumber daya perikanan tersebar di Indonesia?</li></ul> <p>3) Salah satu perwakilan kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis</p> <p>4) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui oleh peserta didik.</p> <p>b. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Peserta didik, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</li><li>2) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</li></ul> <p>c. Mengasosiasi/Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Contoh: Analisis mengapa dimana potensi hutan mangrove di Indonesia ?</li><li>2) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.</li><li>3) Peserta didik melakukan analisis sebaran terumbu karang di Indonesia</li><li>4) Peserta didik melakukan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran terumbu karang di Indonesia</li><li>5) Peserta didik menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kerusakan terumbu karang di Indonesia</li><li>6) Peserta didik menganalisis upaya untuk menjaga dan melestarikan terumbu karang di Indonesia</li></ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>d. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Perwakilan peserta didik diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>2) Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan dari peserta didik yang menyimpulkan</p> <p>3) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	
Penutup	<p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</p> <p>c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajarn yang digunakan.</p> <p>d. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p>	10 menit

G. PENILAIAN

1. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : -

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	<p>Menjelaskan potensi sumber daya hutan mangrove di Indonesia</p> <p>a. Menjelaskan fungsi hutan mangrove di Indonesia</p> <p>b. Menjelaskan manfaat hutan mangrove</p> <p>c. Menjelaskan sebaran hutan mangrove di Indonesia</p>	Uraian	<p>1. Apa saja fungsi hutan mangrove di Indonesia?</p> <p>2. Dimana saja sebaran hutan mangrove di Indonesia ?</p>

2.	<p>Potensi Kemaritiman Indonesia berupa Terumbu Karang</p> <p>a. Pengertian terumbu karang</p> <p>b. Keanekaragaman hayati dalam terumbu karang</p> <p>c. Manfaat terumbu karang</p>	Uraian	<p>3. Apa pengertian dari terumbu karang?</p> <p>4. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran terumbu karang di Indonesia?</p> <p>5. Apa saja manfaat terumbu karang di Indonesia?</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	<p>dua fungsi hutan mangrove sebagai potensi sumber daya laut di Indonesia yaitu fungsi ekologis dan ekonomis. Fungsi ekologis hutan mangrove adalah sebagai habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut. Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa nilai ekonomis dari kayu pepohonan dan makhluk hidup yang ada di dalamnya</p>	2
2.	<p>Hutan mangrove tersebar di pesisir sebelah barat Pulau Sumatra, beberapa bagian ada di pantai utara Pulau Jawa, sepanjang pesisir Pulau Kalimantan, Pesisir Pulau Sulawesi, pesisir sebelah Selatan Papua, dan beberapa pulau kecil lainnya. Luas hutan mangrove di Indonesia mencapai sekitar 3 juta hektare, yang tersebar di sepanjang 95.000 km pesisir Indonesia</p>	2
3.	<p>Terumbu karang adalah terumbu (batuan sedimen kapur di laut) yang terbentuk dari kapur yang sebagian besar dihasilkan dari koral (binatang yang menghasilkan kapur untuk kerangka tubuhnya).</p>	2
4.	<p>Terumbu karang akan dapat tumbuh dengan baik pada suhu perairan laut antara 21 - 29 0C. Pada suhu lebih besar atau lebih kecil dari itu, pertumbuhan terumbu karang menjadi kurang baik. Karena Indonesia berada di daerah tropis dan suhu perairannya hangat, pantaslah jika terumbu karang banyak ditemukan di Indonesia.</p>	2

5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbagai jenis ikan, teripang, dan rumput laut yang hidup di terumbu karang juga dapat dimanfaatkan sebagai bibit untuk budidaya.</li> <li>Dijadikan objek wisata yang menarik sehingga dapat meningkatkan pendapatan masyarakat yang tinggal disekitarnya.</li> <li>Terumbu karang dapat memperkecil energi ombak yang menuju ke daratan yang dapat menyebabkan <u>abrasi pantai</u> dan kerusakan sekitarnya.</li> </ul>	2
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Pedoman Penilaian:

2 x 5 butir soal = 10

6. Keterampilan

Kinerja

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mengemukakan Pendapat	1
2.	Berbicara	1
3.	Bertanya	1
4.	Menjawab	1

Lembar Observasi

No.	Kelas	Nama				
			Mengemukakan Pendapat	Berbicara	Bertanya	Menjawab
1.						
2.						
3.						

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN:

Remidial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

- a. Jika terdapat lebih dari 50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan pembelajaran remedial (*remidial teaching*) terhadap kelompok tersebut.

- b. Jika terdapat kurang dari 30%-50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan penugasan dan tutor sebaya terhadap kelompok tersebut.
- c. Jika terdapat kurang dari 30% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka diberikan tugas terhadap kelompok tersebut.

#### Pengayaan

Belajar dengan cara diberikan tugas mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal tentang potensi sumber daya alam serta permasalahannya disekitar lingkungannya atau mengerjakan soal-soal mengenai materi potensi sumber daya alam di Indonesia.

Yogyakarta, 7 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Retno Kuswandari, S.Pd

Dwi Sri Astuti

NIP. 197105171995122005  
13416244017

NIM.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 WONOSARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester	: VII/I
Tema/Topik	: Manusia, Tempat, dan Lingkungan
Sub Tema	: Dinamika Kependudukan Indonesia
Sub-sub Tema	: 1. Jumlah Penduduk 2. Persebaran Penduduk 3. Migrasi Penduduk 4. Komposisi Penduduk 5. Pertumbuhan Penduduk 6. Kualitas Pertumbuhan Penduduk
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 jp)
Pertemuan ke	: 4, 5, 6 (2 x 40 menit) (2 jp)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

##### KI. Pengetahuan

##### 1. Jumlah Penduduk

Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;

##### 2. Persebaran Penduduk

Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;

##### 3. Migrasi Penduduk

Menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk

##### 4. Komposisi Penduduk

Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin

##### 5. Pertumbuhan Penduduk

Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;

##### 6. Kualitas Pertumbuhan Penduduk

Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;

##### KI. Keterampilan

##### 1. Memaparkan hasil diskusi mengenai Dinamika Kependudukan Indonesia

##### 2. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab

##### 3. Menguasai materi yang disajikan

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD 3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

1. Jumlah Penduduk  
Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;
2. Persebaran Penduduk  
Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;
3. Migrasi Penduduk  
Menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk
4. Komposisi Penduduk  
Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin
5. Pertumbuhan Penduduk  
Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;
6. Kualitas Pertumbuhan Penduduk  
Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia.

KD 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

Indikator:

1. Mengamati gambar mengenai materi terkait Dinamika Kependudukan Indonesia
2. Memaparkan hasil diskusi mengenai materi terkait Dinamika Kependudukan Indonesia
3. Menyampaikan pendapat /bertanya/menjawab.

## C. MATERI PELAJARAN

Dinamika Kependudukan Indonesia

1. Jumlah Penduduk  
Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara

lainnya di dunia;

2. Persebaran Penduduk

Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;

3. Migrasi Penduduk

Menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk

4. Komposisi Penduduk

Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin

5. Pertumbuhan Penduduk

Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;

6. Kualitas Pertumbuhan Penduduk

Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)

2. Metode : *Problem Based Learning*

E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

a. Gambar, video, peta dan data potensi kemaritiman Indonesia

b. LCD

c. Lembar tugas

2. Alat dan Bahan

a. Kertas HVS

b. Papan Tulis dan Spidol

3. Sumber Pembelajaran

a. Sumber buku teks

1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 38-43)

2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal 72-88)

b. Sumber Referensi

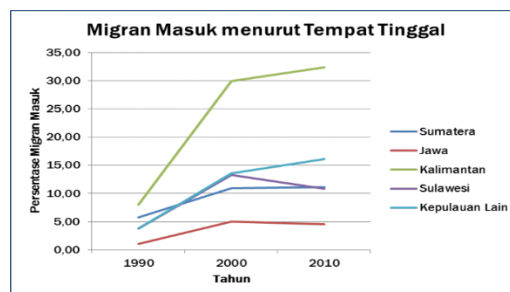
1) Rusli, Said. 2012. *Pengantar Ilmu Kependudukan*. Jakarta: LP3ES

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

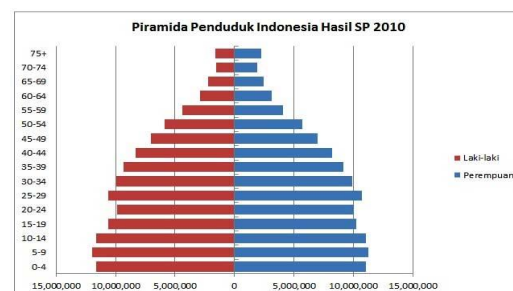
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																
Pendahuluan	Pertemuan ke-4,5,6	80 menit																																
	<div>a. Persiapan psikis dan fisik (seperti gambar, kertas HVS, spidol, dan materi). Guru membuka dengan salam dan salah satu peserta didik memimpin doa</div> <div>b. Guru menanyakan kabar serta absensi</div> <div>c. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</div> <div>d. Guru menanyakan pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan materi potensi sumber daya dan potensi kemaritiman Indonesia.</div> <div>e. Guru menyampaikan apersepsi mengenai pembelajaran hari ini</div> <div>f. Guru pengantar materi untuk mengarah ke tujuan pembelajaran secara singkat</div> <div>g. Peserta didik menerima informasi topik pembelajaran</div> <div>h. Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai pada pembelajaran</div>	10 menit																																
Inti	Pemberian materi Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah dan Persebaran Penduduk)	30 menit																																
	<div>a. Mengamati</div> <div>1) Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar peta pola persebaran penduduk di Indonesia</div> <div>Tabel Perbandingan Jumlah Penduduk Negara</div> <table><tr><th>No</th><th>Negara</th><th>Jumlah Penduduk Total</th></tr><tr><td>1</td><td>Republik Rakyat Cina</td><td>1.306.148.035</td></tr><tr><td>2</td><td>India</td><td>1.065.070.607</td></tr><tr><td>3</td><td>Amerika Serikat</td><td>297.336.946</td></tr><tr><td>4</td><td>Indonesia</td><td>241.452.952</td></tr><tr><td>5</td><td>Brasil</td><td>184.101.109</td></tr><tr><td>6</td><td>Pakistan</td><td>159.196.336</td></tr><tr><td>7</td><td>Rusia</td><td>143.782.338</td></tr><tr><td>8</td><td>Bangladesh</td><td>141.340.476</td></tr><tr><td>9</td><td>Nigeria</td><td>137.253.133</td></tr><tr><td>10</td><td>Jepang</td><td>127.333.002</td></tr></table> <div>Sumber : CIA World Factbook 2004</div> <div>Gambar 1. Tabel perbandingan jumlah penduduk Indonesia dan dunia.</div>	No	Negara	Jumlah Penduduk Total	1	Republik Rakyat Cina	1.306.148.035	2	India	1.065.070.607	3	Amerika Serikat	297.336.946	4	Indonesia	241.452.952	5	Brasil	184.101.109	6	Pakistan	159.196.336	7	Rusia	143.782.338	8	Bangladesh	141.340.476	9	Nigeria	137.253.133	10	Jepang	127.333.002
No	Negara	Jumlah Penduduk Total																																
1	Republik Rakyat Cina	1.306.148.035																																
2	India	1.065.070.607																																
3	Amerika Serikat	297.336.946																																
4	Indonesia	241.452.952																																
5	Brasil	184.101.109																																
6	Pakistan	159.196.336																																
7	Rusia	143.782.338																																
8	Bangladesh	141.340.476																																
9	Nigeria	137.253.133																																
10	Jepang	127.333.002																																



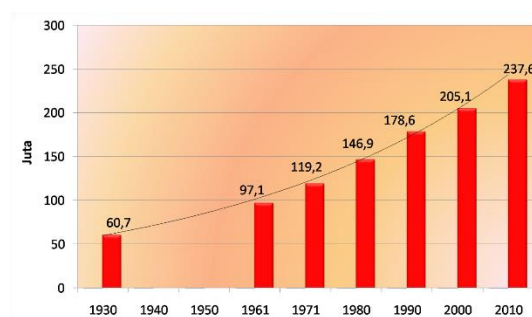
Gambar 2. Peta persebaran penduduk di Indonesia



Gambar 3. Data migrasi penduduk

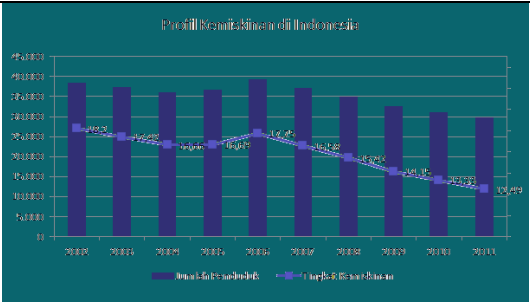


Gambar 4. Gambar piramida penduduk mengenai komposisi penduduk



Gambar 5. Pertumbuhan penduduk

Pendidikan	Persentase (%)
Tidak/belum sekolah	7.28
Tidak tamat SD	12.74
SD/Sederajat	29.72
SMP/Sederajat	20.57
SMA/Sederajat	29.69
<b>Angka Buta Huruf</b>	
Usia 10 tahun	6.34
Usia 15 tahun	7.09
Usia 15-44 tahun	1.71
Usia 45 tahun	18.25



Gambar 7. Kualitas pertumbuhan penduduk (pendapatan)



Gambar 8 Kualitas pertumbuhan penduduk (kesehatan)

- 2) Peserta didik diberikan pengantar materi untuk mengarahkan kembali ke tujuan pembelajaran yakni mengenai Dinamika Kependudukan Indonesia.
- 3) Peserta didik membaca berbagai sumber seperti buku teks mengenai materi Dinamika Kependudukan Indoensia
- 4) Selesai mengamati, guru mengajak peserta didik mendiskusikan tentang gambar tersebut.
  - a. Menanya
    - 1) Peserta didik diminta berkempul duduk bersama kelompok yang terdiri dari 2-5 peserta didik.
    - 2) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan sebelumnya.

Contoh:

      - a) Mengapa jumlah penduduk Indonesia sangat besar?
      - b) Mengapa sebaran penduduk Indonesia tidak merata?
    - 3) Salah satu perwakilan kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis
    - 4) Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang

	<p>diketahui oleh peserta didik.</p> <p>b. Mengumpulkan informasi</p> <p>1) Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/ data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti : membaca Buku Peserta didik, serta referensi lain yang relevan, termasuk internet.</p> <p>2) Peserta didik menuliskan hasil pengumpulan informasi pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>c. Mengasosiasi/Menalar</p> <p>1) Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan.</p> <p>2) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban yang telah dirumuskan.</p> <p>3) Hal yang didiskusikan terkait dengan tujuan pembelajaran, yakni:</p> <p>a) Peserta didik menganalisis dan membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia;</p> <p>b) Peserta didik menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia;</p> <p>c) Peserta didik menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk;</p> <p>d) Peserta didik menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin;</p> <p>e) Peserta didik menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;</p> <p>f) Peserta didik menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;</p> <p>d. Mengkomunikasikan</p> <p>1) Perwakilan peserta didik diminta mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	2) Peserta didik lain diminta memberi tanggapan atas hasil simpulan dari peserta didik yang menyimpulkan 3) Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.	
Penutup	a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik c. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajarn yang digunakan. d. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.	10 menit

1. Pengetahuan
- a. Teknik

: Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen

: Uraian
- c. Kisi-kisi

: -

No.	Indikator	Bentuk Soal	Instrumen Penilaian
1.	Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia.	Uraian	1. apa saja dampak dari jumlah penduduk Indonesia yang menempati urutan ke-4 dunia?
2.	Menjelaskan pola sebaran penduduk Indonesia.	Uraian	2. Bagaimana caranya agar penduduk Indonesia lebih merata pada yang akan datang?
3.	Menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk	Uraian	3. Apa saja jenis-jenis migrasi penduduk di Indonesia?
4.	Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin	Uraian	4. Apa yang menyebabkan penduduk di Indonesia tidak seimbang antara penduduk usia muda dan penduduk usia tua?
5.	Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia;	Uraian	5. Apa yang menyebabkan angka pertumbuhan penduduk di Indonesia semakin tinggi ?



6.	Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia;	Uraian	6. Apa saja yang mempengaruhi kualitas penduduk di Indonesia?
----	------------------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor
1.	Dampak pertama bisa menjadi keuntungan bagi Indonesia dengan jumlah penduduk usia produktif yang berlimpah. Namun di sisi lain bisa menjadi kerugian bila jumlah penduduk yang besar itu memiliki kualitas yang rendah, dilihat dari pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan.	10
2.	Melalui perpindahan penduduk dari daerah yang padat ke daerah yang jarang penduduknya. Perpindahan penduduk tersebut tentu dapat dilakukan dengan keinginan sendiri maupun diprogramkan oleh pemerintah.	10
3.	Ada 2 jenis migrasi yaitu migrasi internasional dan migrasi internal. Migrasi internal adalah perpindahan penduduk dalam suatu negara, sedangkan migrasi internasional adalah perpindahan penduduk antar negara. Emigrasi adalah migrasi internasional yang keluar negara, sedangkan imigrasi adalah masuknya seseorang ke negara tujuan.	10
4.	Hal ini dikarenakan jumlah angka kelahiran lebih banyak dibandingkan angka kematian.	10
5.	Karena tingkat kelahiran penduduk tinggi sedangkan tingkat kematian penduduk rendah	10
6.	Yang mempengaruhi kualitas penduduk adalah tingkat pendidikan, tingkat kesehatan, dan tingkat pendapatan masyarakat.	10

Pedoman Penilaian:

$$\frac{6 \times 10}{6} = 10$$

1. Keterampilan

Kinerja

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-Kisi :

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mengemukakan Pendapat	1

2.	Berbicara	1
3.	Bertanya	1
4.	Menjawab	1

Lembar Observasi

No.	Kelas	Nama				
			Mengemukakan Pendapat	Berbicara	Bertanya	Menjawab
1.						
2.						
3.						

PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN:

Remidial

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian

- Jika terdapat lebih dari 50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan pembelajaran remedial (*remidial teaching*) terhadap kelompok tersebut.
- Jika terdapat kurang dari 30%-50% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka dilaksanakan penugasan dan tutor sebaya terhadap kelompok tersebut.
- Jika terdapat kurang dari 30% peserta didik yang mendapat nilai di bawah ketuntasan belajar (75/ 3,25), maka diberikan tugas terhadap kelompok tersebut.

Pengayaan

Belajar dengan cara diberikan tugas mengamati lingkungan sekitar tempat tinggal tentang potensi sumber daya alam serta permasalahannya disekitar lingkungannya atau mengerjakan soal-soal mengenai materi potensi sumber daya alam di Indonesia.

Yogyakarta, 8 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran IPS

Mahasiswa PPL

Retno Kuswandari, S.Pd

Dwi Sri Astuti

NIP. 197105171995122005

NIM. 13416244017

**AGENDA DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU**  
**MATA PELAJARAN: IPS**  
**KELAS: VII**

NO	AGENDA	HARI/ TANGGAL	JAM KE	KELAS	RENCANA KEGIATAN (Sesuai Prota, Prosem, & RPP)	CATATAN PELAKSANAAN KEGIATAN (Catat juga selesai/ tidak dan tindak lanjut)	ABSENSI	
							NO	KET
1	KBM (Pendampingan)	Jumat/22-07-2016	7-8	VII F	Sosialisasi, silabus, dan rancangan Penilaian	Info		
2	KBM (Pendampingan)	Senin/25-07-2016	7-8	VII C	Sosialisasi, Silabus, dan Rancangan Penilaian	Info		
3	KBM (Pendampingan)	Selasa/26-07-2016	7-8	VII C	Konsep Ruangn interaksi antar ruang	Diskusi dan informasi		
4	KBM (Pendampingan)	Rabu/27-07-2016	6-7	VII F	Konektifitas antar ruang	Diskusi	17	S
5	KBM	Jumat/29-07-2016	3-4	VII F	Konektifitas antar ruang	Diskusi		

6	KBM	Senin/01-09-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam (PBL) Mengamati, Mencari Informasi, dan Mengkomunikasi	Diskusi dan Konfirmasi		
7	KBM	Selasa/02-08-2016	3-4	VII D	Potensi Sumber Daya Alam (PBL)	Pembukaan Materi dan Diskusi		
8	KBM	Selasa/02-08-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam (PBL) 5M	Presentasi dan Diskusi (Menanya, mencari informasi)		
9	KBM	Rabu/03-08-2016	4-5	VII F	Potensi Sumber Daya Alam (Hutan dan tambang) PBL	Penyampaian Materi awal dan Diskusi (Mengamati, Menanya, mengumpulkan Informasi)	27	A
10	KBM	Rabu/03-08-2016	7-8	VII D	Potensi kemaritiman Indonesia (PBL) Scientifik	Diskusi dan Presentasi (Mengamati, Menanya, dan Mengumpulkan Informasi)		
11	KBM (Pengganti)	Kamis/03-08-2016	7-8	VII E	Letak wilayah dan pengaruhnya (Scientifik)	Presentasi dan diskusi (Menanya, Mengasosiasi, mengkomunikasi)	18	S



17	KBM	Rabu/10-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Diskusi Kelompok dibagi menjadi 6 kelompok sesuai dengan sub-sub tema (Mengamati, Menanya, mencari informasi)	13	S
18	KBM	Kamis/11-08-2016	7-8	VII E	Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta (Scientifik)	Presentasi dan diskusi (menanya, mengasosiasi, dan mengkomunikasi)	26	S
19	KBM	Jumat/12-08-2016	3-4	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia (Periakan, Hutan Mngrove, Terumbu Karang) PBL (Scientifik)	Ada Permasalahan, merumuskan permasalahan, dan mencari permasalahan		
20	KBM	Senin/15-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Diskusi (Mengamati permasalahan yang ditampilkan, diberikan kesempatan bertanya, dan mencari informasi)	20	S
21	KBM	Selasa/16-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi,	Presentasi dan Konfirmasi	1	S

					pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)			
22	KBM	Selasa/16-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Diskusi dan Presentasi	20	S
23	Upacara	Rabu/17-08-2016	4-5	VII F	Upacara Bendera 17 Agustus 2016			
24	KBM	Rabu/17-08-2016	7-8	VII D	Upacara Bendera 17 Agustus 2016			
25	KBM	Jumat/19-08-2016	3-4	VII F	Potensi kemaritiman Indonesia	Presentasi dan Konfirmasi		
26	KBM	Senin/22-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Diskusi dan Konfirmasi	19	S



27	KBM	Selasa/23-08-2016	3-4	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya (Supervisi)	Diskusi	16	I
28	KBM	Selasa/23-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya (PBL) Scientific	Diskusi Kelompok (Mengamati gambar, mengerjakan tugas, dan mencari informasi)		
29	KBM	Rabu/24-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Penyajian materi dan permasalahan lingkungan. Merumuskan pertanyaan, dan mencari informasi		
30	KBM	Rabu/24-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Penyajian materi dan permasalahan lingkungan. Merumuskan pertanyaan, dan mencari informasi	18	S
31	KBM	Jumat/26-08-2016	3-4	VII F	Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi,	Diskusi (mencari informasi mengasosiasi)	5	S



					pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)			
32	KBM	Senin/29-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya (PBL) Scientifik	Review materi Etnik dan Budaya Tanya jawab (menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan berkomunikasi bersama guru) Pemberian Kisi-kisi Ulangan		
33	KBM	Selasa/30-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk) PBL (Scientifik)	Konfirmasi dan Tanya jawab		
34	Ulangan Harian	Selasa/30-08-2016	7-8	VII C	Ulangan Harian 1 KD			
35	KBM	Rabu/31-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi,	Presentasi dan Tanya jawab kelompok. Belum semua presentasi,	5	S

				pertumbuhan, dan kualitas penduduk)  PBL (Scientifik)	dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya. (Menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, mengomunikasikan)		
36	KBM	Rabu/31-08-2016	7-8	VII D  Keberagaman Etnik dan Budaya (Tarian, pakaian, dan rumah adat)  Scientifik	1. Konfirmasi Materi Dinamika Kependudukan Indonesia  2. Penyampaian materi Keberagaman Etnik dan Budaya serta menampilkan materi (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi)		
37	KBM	Jumat/02-09-2016	3-4	VII F  Dinamika Kependudukan Indonesia (Jumlah, Persebaran, migrasi, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas penduduk)  PBL (Scientifik)	Konfirmasi materi Dinamika Kependudukan Indonesia (Menalar dan mengkomunikasi)  Pemberian tugas untuk mencari sumber belajar materi selanjutnya		

38	KBM	Senin/05-09-2016	7-8	VII C	Remidi dan Pengayaan			
39	KBM	Selasa/06-09-2016	3-4	VII D	Keberagaman Etnik dan Budaya (Tarian, pakaian, dan rumah adat) Scientific	Konfirmasi materi dan tugas Keberagaman Etnik dan Budaya serta pemberian kisi-kisi Ulangan Harian		
40	KBM	Rabu/07-09-2016	4-5	VII F	Keberagaman Etnik dan Budaya (Tarian, pakaian, dan rumah adat) Scientific/PBL	Pneyajian pertanyaan dan gambar (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi), Tanya jawab, konfirmasi (menalar dan mengkomunikasi) Pemberian Kisi-kisi ulangan harian		
41	Ulangan harian	Rabu/07-09-2016	7-8	VII D	Ulangan Harian			
42	Ulangan harian	Jumat/09-09-2016	3-4	VII F	Ulangan Harian			

Wonosari, 10 September 2016	
Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa PPL
 <u>Retno Kuswandari, S.Pd</u> NIP 19710517 199512 2 005	 <u>Dwi Sri Astuti</u> NIM 13416244017

### JADWAL MENGAJAR

Mata Pelajaran : Pendidikan IPS  
Kelas/Semester : VII C, VII D, VII F/I  
Tahun Pelajaran : 2016/2017  
Sekolah : SMP N 2 Wonosari

No.	Hari/Tanggal	Jam ke-	Kelas	Materi
1.	Jumat/22-07-2016	7-8	VII F	Sosialisasi, silabus, dan rancangan penilaian
2.	Senin/25-07-2016	7-8	VII C	Sosialisasi, silabus, dan rancangan penilaian
3.	Selasa/26-07-2016	7-8	VII C	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konsep Ruangan interaksi antar ruang
4.	Rabu/27-07-2016	6-7	VII F	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang
5.	Jumat/29-07-2016	3-4	VII F	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang
6.	Senin/01-09-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
7.	Selasa/02-08-2016	3-4	VII D	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
8.	Selasa/02-08-2016	7-8	VII C	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
9.	Rabu/03-08-2016	4-5	VII F	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan
10.	Rabu/03-08-2016	7-8	VII D	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
11.	Kamis/03-08-2016	7-8	VII E	Letak wilayah dan pengaruhnya
12.	Jumat/04-08-2016	3-4	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
13.	Senin/08-08-2016	7-8	VII C	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
14.	Selasa/09-08-2016	3-4	VII D	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang

15.	Selasa/09-08-2016	7-8	VII C	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
16.	Rabu/10-08-2016	4-5	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
17.	Rabu/10-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indonesia
18.	Kamis/11-08-2016	7-8	VII E	Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta
19.	Jumat/12-08-2016	3-4	VII F	Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
20.	Senin/15-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
21.	Selasa/16-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
22.	Selasa/16-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
23.	Rabu/17-08-2016	4-5	VII F	Upacara Bendera 17 Agustus 2016
24.	Rabu/17-08-2016	7-8	VII D	Upacara Bendera 17 Agustus 2016
25.	Jumat/19-08-2016	3-4	VII F	Potensi kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang
26.	Senin/22-08-2016	7-8	VII C	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi

				penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
27.	Selasa/23-08-2016	3-4	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya (Supervisi)
28.	Selasa/23-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
29.	Rabu/24-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
30.	Rabu/24-08-2016	7-8	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
31.	Jumat/26-08-2016	3-4	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
32.	Senin/29-08-2016	7-8	VII C	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
33.	Selasa/30-08-2016	3-4	VII D	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
34.	Selasa/30-08-2016	7-8	VII C	Ulangan Harian
35.	Rabu/31-08-2016	4-5	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk
36.	Rabu/31-08-2016	7-8	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat

37.	Jumat/02-09-2016	3-4	VII F	Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk
38.	Senin/05-09-2016	7-8	VII C	Remidi dan Pengayaan
39.	Selasa/06-09-2016	3-4	VII D	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
40.	Rabu/07-09-2016	4-5	VII F	Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat
41.	Rabu/07-09-2016	7-8	VII D	Ulangan Harian
42.	Jumat/09-09-2016	3-4	VII F	Ulangan Harian

Guru Mata Pelajaran



Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH	:	SMF NEGERI 2 WONOSARI	KELAS	:	VII C
MATA PELAJARAN	:	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)	SEM/ TH PELAJARAN	:	I (GASAL)/2016/2017

[illegible]

NO		NAMA		TANGGAL, BULAN, TAHUN																															KET/MNL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Juli						Agustus																									S I A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		18	19	25	26	1	2	8	9	15	16	22	23	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Worosari,  
Guru Mata Pelajaran IPS

## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

**NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 WONOSARI**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

**KEIAS : VII D**  
**SEM/TH PELAJARAN : I/2016-2017**

[illegible]



## DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK

**NAMA SEKOLAH** : SMP NEGERI 2 WONOSARI

**MATA PELAJARAN** : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

**KELAS : VII F**  
**SEM/TH PELAJARAN : I/2016-2017**

[illegible]

NO	NAMA	TANGGAL, BULAN, TAHUN																												KET/ML																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Juli					Agustus								September															S	I	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
		22	27	29	3	4	10	12	17	19	24	26	31	2	7	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Wonosari,  
 Guru Mata Pelajaran IPS

# **STANDAR KETUNTASAN MINIMAL** **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kelas/ Semester	: VII/ 1
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Satuan Pendidikan	: SMP 2 Wonosari
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kompetensi Inti	:
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	

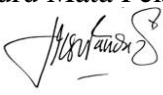
KKM

75

No	KD/ BAB/Indikator	Standar Ketuntasan Belajar Minimal			
		SKBM			
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa
	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia ( ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik )				
1	<b>BAB 1 : Manusia, Tempat, dan Lingkungan</b>	76			
	1.1. Pengertian konsep ruang, dan interaksi antarruang.	89	3	3	2
	1.2 Lokasi Indonesia untuk memahami letak dan luas melalui peta.	78	2	3	2
	1.3. Potensi sumber daya alam, kemaritiman, dinamika kependudukan(jumlah, persebaran, komposisi, pertumbuhan, dan kualitas, keragaman etnik dan budaya), dan distribusinya.	67	2	2	2
	1.4. Kondisi geologis dan bentuk muka bumi.	78	2	3	2
	1.5. Flora dan fauna Indonesia.	78	3	2	2
	1.6. Pengaruh interaksi antar ruang terhadap kehidupan dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.	67	2	2	2
2	<b>BAB 2: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial</b>	74			
	2.1. Interaksi sosial: pengertian, syarat, dan bentuk (akomodasi, kerjasama, asimilasi).	78	3	2	2
	2.2. Pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik.	67	2	2	2
	2.3. Lembaga sosial: pengertian, jenis dan fungsi (ekonomi, pendidikan, budaya, dan politik).	78	3	2	2
3	<b>BAB 3: Aktifitas Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan</b>	78			

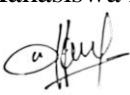
	3.1. Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).	78	2	2	3
	3.2. Kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi) kaitannya perkembangan iptek.	78	2	2	3
	3.3. Permintaan, penawaran, harga, dan pasar.	78	1	3	3
	3.4. Peran kewirausahaan dalam membangun ekonomi Indonesia.	78	2	2	3
	3.5. Hubungan antara kelangkaan, permintaan-penawaran, dan pertukaran untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa Indonesia.	78	1	3	3
4	<b>BAB 4: Kehidupan Masyarakat Indonesia pada masa Praaksara, Hindu-Buddha, dan Islam</b>	67			
	4.1. Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa praaksara secara kronologis.	67	2	2	2
	4.2. Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Hindu Buddha secara kronologis.	67	2	2	2
	4.3. Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa Islam secara kronologis.	67	2	2	2

Mengetahui,  
 Guru Mata Pelajaran



Retno Kuswandari, S.Pd  
 NIP. 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016  
 Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti  
 NIM. 13416244017



**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII F  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Alfian Bayu Nugraha	L	80	√	
2.	Amelia Fatihah Nur F.	P	80	√	
3.	Ameylia Roshita Dewi	P	83	√	
4.	Anas Anindyajati Rohan	L	86	√	
5.	Anugrah Dimas Saputra	L	76	√	
6.	Baron Ghifari	L	73		√
7.	Bertania Indah Ayu K.	P	93	√	
8.	Dedita Devi Khoirunnisa	P	90	√	
9.	Destiana Wulandari	P	86	√	
10.	Devanda Fitriya P.	P	80	√	
11.	Eko Adi Putnomo	L	73		√
12.	Endro Purnomo	L	90	√	
13.	Fadira Levia Arnaninda	P	86	√	
14.	Gita Pawestri	P	86	√	
15.	Hanan Fu'ad Syarifuddin	L	83	√	
16.	Ika Octa Puspita	P	80	√	
17.	Isabella Maya Novitra	P	90	√	
18.	Lilis Nurmasari Wijaya	P	73		√
19.	Muhammad Fuad M.	L	83	√	
20.	Niswatun Hikmah	P	93	√	
21.	Nova Andriyani	P	66		√
22.	Novinas Afifah	P	93	√	
23.	Nur Afiz Zuhroh	P	76	√	
24.	Nuraini Handayani	P	80	√	
25.	Okta Zulfaa Noorfajr P.	L	86	√	
26.	Puff Delly Dest M.	P	90	√	
27.	Rahmat Agung Pramono	L	76	√	
28.	Sesa Aziza	P	96	√	
29.	Syaiful Ahmad Alfian	L	83	√	
30.	Zammi Indika Satriatama	L	83	√	

**Nilai Tertinggi : 96**  
**Nilai Rata-rata : 83,1**  
**Nilai Terendah : 66**  
**Jumlah Siswa Remidi : 4 siswa**  
**Jumlah Siswa Pengayaan : 26 siswa**

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Yogyakarta, 12 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**



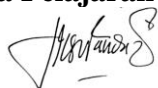
**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII D  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Adestia Apriliani	P	83	√	
2.	Alifien Ilyas Syahyeri	L	86	√	
3.	Andika Nugroho	L	90	√	
4.	Anggita Rahmawati	P	96	√	
5.	Aning Setianiwidadi	P	96	√	
6.	Bagas Hibatullah	L	66		√
7.	Bayu Pratama	L	80	√	
8.	Berlian Cahya T.	P	80	√	
9.	Cindi Nur Adinda	P	63		√
10.	Dandy Eka Saputra	L	90	√	
11.	Destina Martha Aggra	P	80	√	
12.	Dewangga Adien K.	L	90	√	
13.	Eliana Rinda Y.	P	66	√	
14.	Hanifah Vita Verawati	P	90	√	
15.	Hikari Aufa	P	83	√	
16.	Intan Ramadaniya	P	96	√	
17.	Isnani Salamah	P	80	√	
18.	Kade Ayu Nur K.	P	80	√	
19.	Khusnul Amalia	P	90	√	
20.	Mahardhika Angga S.	P	76	√	
21.	Mustavida Qoirunnisya	P	76	√	
22.	Nanda Setiawan	L	76	√	
23.	Nurhuda Shadamp.	L	90	√	
24.	Rangga Deva Narendra	L	73	√	
25.	Safina Datu Fatikhah	P	83	√	
26.	Sonia Melinda N.	P	93	√	
27.	Terarosa Fadilla Nur K.	P	73		√
28.	Tiyas Triananti	P	100	√	
29.	Violleda Angga S.	L	96	√	
30.	Vivi Indira Rahmawati	P	80	√	

**Nilai Tertinggi : 100**  
**Nilai Rata-rata : 83,3**  
**Nilai Terendah : 63**  
**Jumlah Siswa Remidi : 3 siswa**  
**Jumlah Siswa Pengayaan : 27 siswa**

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Yogyakarta, 12 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII C  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Alifya Ryaninda K.	P	96	√	
2.	Amalia Fitri Andriani	P	93	√	
3.	Aprilia Anadila Puspita	P	80	√	
4.	Aulia Habibatul M.	P	70		√
5.	Avindita Syalaisya A.	P	76	√	
6.	Bella Amelia Friska S.	P	86	√	
7.	Bintang Kusumawardha	L	96	√	
8.	Denta Ariya Tama	L	80	√	
9.	Desvita Maharani	P	86	√	
10.	Devandra Anastasya P.	P	80	√	
11.	Eri Susanawati	P	76	√	
12.	Falah Roisa Pertiwi	P	96	√	
13.	Dhearista Jauharotu S.	P	83	√	
14.	Ikhsan Dwi Armansyah	L	86	√	
15.	Ilyas Shiddiq Mahendra	L	83	√	
16.	Isabelita Kristia Dewi	P	80	√	
17.	Ismi Novayanti	P	86	√	
18.	Khanafi Sidik Junianto	L	96	√	
19.	Mareta Arumlati R.	P	100	√	
20.	Masta Yuan Novandra	L	86	√	
21.	Mayrizkia Novita Pratiwi	P	86	√	
22.	Muhammad Khasan D.	L	73		√
23.	Nabila Qurratu 'Ishma	P	96	√	
24.	Nugraheni Setyowati	P	76	√	
25.	Rahmadan Wahyu D. S.	L	76	√	
26.	Renita Meiliya D.	P	93	√	
27.	Rizki Fadilah	L	83	√	
28.	Salma Khairunnisa	P	86	√	
29.	Yogie Irawan	L	73		√
30.	Yusnisa Ifadhah.	P	90	√	

**Nilai Tertinggi** : 100  
**Nilai Rata-rata** : 84,9  
**Nilai Terendah** : 7  
**Jumlah Siswa Remidi** : 3 siswa  
**Jumlah Siswa Pengayaan** : 27 siswa

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Yogyakarta, 12 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**



KISI-KISI ULANGAN HARIAN IPS

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : VII/ 1 (Ganjil)

Tahun Pelajaran : 2016/2017

Nama Penyusun : Dwi Sri Astuti

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (2JP)

Jumlah Soal : 25 Soal



(20 Pilihan Ganda, 5 Soal Uraian)

No.	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Bentuk Soal	
					PG	Uraian
1.	3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait	3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi,	Mendesripsikan pengertian sumber daya alam	Potensi dan Pemanfaatan Sumber Daya Alam	2	
2.			Mengidentifikasi pengelompokan sumber daya alam		4	
3.			Mengidentifikasi potensi sumber daya udara		1	
4.			Mengidentifikasi potensi sumber daya tanah		3	

5.	fenomena kejadian mata	dan tampak	sosial, budaya dan pendidikan.	Mengidentifikasi potensi sumber daya air		5	
6.				Mengidentifikasi potensi sumber daya hutan		6	
7.				Mengidentifikasi potensi sumber daya tambang		8	1
8.				Mengidentifikasi potensi sumber daya laut/kemaritiman berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang		9	
9.				Mendesripsikan kegiatan pokok ekonomi		10	
10.				Mendesripsikan pemanfaatan sumber daya alam		3	

11.			Membandingkan jumlah penduduk Indonesia diantara penduduk negara lainnya di dunia	Dinamika Kependudukan dan Keadaan Penduduk Indonesia	11	
12.			Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut pendidikan, agama, pekerjaan, dan lokasi geografis desa dan kota		7	
13.			Menjelaskan mobilitas penduduk		12	
14.			Menjelaskan persebaran penduduk Indonesia		13	2
15.			Menjelaskan jenis-jenis migrasi penduduk		14	
16.			Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia menurut usia dan jenis kelamin		18	

17.		Menjelaskan perkembangan angka pertumbuhan penduduk Indonesia	15	4
18.		Menjelaskan kualitas penduduk Indonesia	16	
19.		Menunjukkan keragaman rumah adat di Indonesia	19	
20.		Menunjukkan keragaman pakaian adat di Indonesia	20	
21.		Menunjukkan keragaman tarian di Indonesia.	17	5

Wonosari, 23 Agustus 2016	
Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa PPL
 Retno Kuswandari, S.Pd NIP 19710517 199512 2 005	 Dwi Sri Astuti NIM 13416244017





## ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas	: VII (Tujuh)
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi waktu	: 60 menit

---

### **Petunjuk:**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat.
3. Tulis jawaban di lembar jawab yang telah disediakan.
4. Dilarang mencoret-coret lembar soal.

### **A. PILIHAN GANDA**

**Pilihlah a, b, c, dan d sebagai jawaban yang paling benar!**

1. Potensi sumber daya alam yang dapat memberikan manfaat untuk kehidupan yaitu melindungi kehidupan di bumi dari sinar ultraviolet dan benda-benda luar angkasa adalah...
  - a. Sumber daya Hutan
  - b. Sumber daya Tambang
  - c. Sumber daya Udara
  - d. Sumber daya Tanah
2. Semua bahan yang ditemukan manusia dalam alam yang dapat dipakai untuk kepentingan hidupnya, merupakan pengertian dari...
  - a. Sumber daya manusia
  - b. Sumber daya perusahaan
  - c. Sumber daya bahan pangan
  - d. Sumber daya alam
3. Tanah yang terbentuknya dari pembusukan tumbuhan/bahan organik di daerah yang selalu tergenang air (rawa-rawa) disebut...
  - a. Tanah Vulkanik
  - b. Tanah Non Vulkanik
  - c. Tanah Gambut
  - d. Tanah Humus
4. Berdasarkan pengelompokkannya sumber daya alam yang dapat diperbarui, berupa...
  - a. Minyak bumi dan gas
  - b. Tumbuhan dan hewan

- c. Batu bara
  - d. Emas
5. Contoh danau yang terbentuk karena proses vulkanik dan tektonik yang terletak di Sumatra adalah...
- a. Danau Kelimutu
  - b. Danau Toba
  - c. Danau Kerinci
  - d. Danau Maninjau
6. Berikut ini adalah fungsi dan manfaat hutan di Indonesia, *kecuali*...
- a. Menyimpan air hujan dan kemudian mengalirkan ke sungai-sungai dan danau
  - b. Tempat hidup bagi flora dan fauna
  - c. Mencegah terjadinya erosi
  - d. Sebagai tempat tinggal manusia
7. Berdasarkan data komposisi pendidikan penduduk di Indonesia menunjukkan bahwa sebagian besar penduduk Indonesia memiliki pendidikan...
- a. SD
  - b. SMP
  - c. SMA
  - d. Sarjana
8. Potensi sumber daya tambang emas terbesar di Indonesia terletak di...
- a. Jawa
  - b. Sulawesi Selatan
  - c. Sumatera Barat
  - d. Papua
9. Berikut ini merupakan kelompok potensi sumber daya kemaritiman/laut di Indonesia, *kecuali*...
- a. Hutan mangrove, ikan cakalang, ikan tuna
  - b. Udara, tanah, tambang
  - c. Ikan tuna, udang, hutan mangrove
  - d. Rumput laut, hutan mangrove, terumbu karang
10. Contoh kegiatan ekonomi yang bergerak dibidang pengolahan bahan mentah menjadi barang setengah jadi atau barang jadi adalah...
- a. Industri pengolahan kapas menjadi benang
  - b. Penambangan yang mencari hasil tambang
  - c. Nelayan yang menangkap ikan di laut
  - d. Petani yang mengolah lahan menjadi sawah

11. Jumlah penduduk Indonesia kini menempati urutan ke-4 di dunia, permasalahan apakah yang dapat terjadi...
- Kesehatan masyarakat semakin baik
  - Pendapatan masyarakat semakin meningkat
  - Pendidikan masyarakat yang semakin tinggi
  - Angka pengangguran tinggi
12. Sebagai upaya pemerataan penduduk di Indonesia, pemerintah melakukan beberapa hal yaitu...
- Melaksanakan program Keluarga Berencana
  - Melakukan pembukaan lahan baru di kawasan hutan lindung sebagai tempat tinggal
  - Melakukan perpindahan penduduk dari daerah padat ke daerah yang jarang penduduknya
  - Melakukan pelatihan pertanian modern
13. Berikut ini adalah dampak positif urbanisasi penduduk di Indonesia, *kecuali*...
- Untuk memenuhi kebutuhan ekonomi masyarakat desa yang belum tercukupi
  - Berhubungan sosial dengan penduduk di daerah lainnya
  - Berkembangnya pemukiman kumuh
  - Meningkatkan taraf kehidupan penduduk desa
14. Perpindahan penduduk dari satu tempat ke tempat lainnya dalam satu negara bertujuan untuk menetap, merupakan pengertian dari...
- Migrasi Internal
  - Migrasi Internasional
  - Sirkulasi
  - Komutasi
15. Berikut ini adalah faktor alami yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk di Indonesia yaitu...
- Migrasi dan transmigrasi
  - Kelahiran dan kematian
  - Migrasi dan kelahiran
  - Urbanisasi dan kematian
16. Indonesia merupakan salah satu negara yang kemampuan sumber daya manusianya tergolong rendah. Berikut ini adalah penentu kualitas penduduk di Indonesia yaitu...
- Pendidikan, pendapatan, kesehatan
  - Pendidikan, pertanian, pendapatan
  - Kesehatan, transmigrasi, pendidikan

- d. Urbanisasi, pendidikan, pendapatan
17. Salah satu tarian Jawa Timur yang sering ditampilkan saat pertunjukan kesenian adalah
- a. Tari Saman
  - b. Tari Jaipong
  - c. Tari Pendet
  - d. Tari Reog Ponorogo
18. Pengelompokan penduduk berdasarkan kriteria tertentu seperti pendidikan, agama, wilayah geografis, pekerjaan, jenis kelamin, dan usia dapat dilihat dalam...
- a. Komposisi penduduk
  - b. Jumlah penduduk
  - c. Transmigrasi penduduk
  - d. Kualitas penduduk
19. Indonesia adalah negara yang kaya akan kebudayaan berbeda-beda setiap daerahnya. Salah satunya adalah rumah adat di setiap daerah, nama rumah adat yang ada di Sumatra Barat adalah...
- a. Rumah Joglo
  - b. Rumah Honai
  - c. Rumah Gadang
  - d. Rumah Betang

20.



Gambar berikut ini merupakan pakaian adat tradisional Biliu dan Makuta yang beradasal dari ...

- a. Jawa Barat
- b. Sulawesi Tengah
- c. Bali
- d. Yogyakarta

## **B. URAIAN**

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!**

1. Sebutkan 2 sumber daya tambang yang ada di Indonesia!
2. Beberapa daerah di Indonesia penduduknya masih sangat sedikit, sedangkan di luar Pulau Jawa masih sangat jarang penduduk. Apa yang dapat dilakukan agar persebaran penduduk merata?
3. Sebutkan 2 fungsi hutan mangrove bagi lingkungan?
4. Indonesia memiliki penduduk yang banyak yaitu nomor 4 di dunia. Apa saja permasalahan yang dihadapi Indonesia jika pertumbuhan penduduk semakin meningkat setiap tahunnya?!
5. Sebutkan 2 tarian daerah yang ada di Indonesia!

-----*Selamat Mengerjakan*-----

LEMBAR JAWABAN

Nama :	NILAI
No. Absen :	
Kelas :	
Hari/Tanggal :	

A. PILIHAN GANDA

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

B. URAIAN

## KUNCI JAWABAN

### A. PILIHAN GANDA

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. D |
| 2. D  | 12. C |
| 3. C  | 13. C |
| 4. B  | 14. A |
| 5. B  | 15. B |
| 6. D  | 16. A |
| 7. A  | 17. D |
| 8. D  | 18. A |
| 9. B  | 19. C |
| 10. A | 20. B |

### B. URAIAN

- Sumber daya tambang di Indonesia
  - Minyak bumi dan gas
  - Batu bara
  - Bauksit
  - Pasir besi
  - Emas
- Hal yang perlu dilakukan agar pertumbuhan penduduk merata yaitu transmigrasi yaitu perpindahan penduduk dari wilayah padat penduduk ke wilayah jarang penduduk atau melakukan perpindahan penduduk yaitu migrasi.
- Fungsi hutan mangrove bagi lingkungannya
  - Fungsi ekologis yakni sebagai tempat berkembangbiak habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut.
  - Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa pemanfaatan kayu sebagai pembuat arang dan pembuat kertas. Selain itu berkembangnya udang dan ikan lainnya yang dapat dimanfaatkan/dijual oleh masyarakat.
- Permasalahan yang terjadi
  - Memiliki kualitas yang rendah, dilihat dari pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan.
  - Semakin meningkatnya jumlah pengangguran
  - Semakin bertambahnya angka kemiskinan
  - Semakin tingginya kekurangan pangan
  - Semakin berkurangnya luas lautan
- Tarian daerah
  - Tari Pendet dari Bali
  - Tari Bedhaya dari DIY
  - Tari Reog ponorogo dari Jawa Timur
  - Tari Saman dari Aceh



### Sistem Penilaian Ulangan Harian

Jawaban benar:

Pilihan Ganda : 20 x 10 poin = 200

Uraian : 5 x 20 poin = 100

*Penilaian*

$$= \frac{\text{Jumlah benar jawaban pilihan ganda} + \text{Jumlah benar jawaban uraian}}{3}$$

$$\text{Penilaian} = \frac{200 + 100}{3}$$

$$\text{Penilaian} = 100$$

ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS : VII C  
JUMLAH SISWA : 30 SISWA

BAB ULANGAN : Manusia, Tempat, dan Lingkungan  
SEMESTER : 1

NO	NO.	NAMA	PILIHAN GANDA																				URAIAN					NILAI	KETERANGAN
			C	D	C	B	B	D	A	D	B	A	D	C	C	A	B	A	D	A	C	B	1	2	3	4	5		
1	1	ALFYA RYANINDA K.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96,67	TUNTAS
2	2	AMALIA FITRI ANDRIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	93,33	TUNTAS
3	3	APRILIA ANADILA PUSPITA	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	80,00	TUNTAS
4	4	AULIA HABIBATUL M.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	1	2	70,00	TIDAK TUNTAS
5	5	AVINDITA SYALAISYA A.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	0	2	76,67	TUNTAS
6	6	BELLA AMELIA FRISKA S.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	1	2	1	83,33	TUNTAS
7	7	BINTANG KUSUMAWARDHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	96,67	TUNTAS
8	8	DENTA ARIYA TAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	80,00	TUNTAS
9	9	DESVITA MAHARANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	86,67	TUNTAS
10	10	DEVANDRA ANASTASYA P.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	80,00	TUNTAS
11	11	ERI SUSANAWATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	0	2	76,67	TUNTAS
12	12	FALAH ROISA PERTIWI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96,67	TUNTAS
13	13	DHEARISTA JAUHAROTU S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	83,33	TUNTAS
14	14	IKHSAN DWI ARMANSYAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	86,67	TUNTAS
15	15	ILYAS SHIDDIQ MAHENDRA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	83,33	TUNTAS
16	16	ISABELITA KRISTIA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	1	2	80,00	TUNTAS
17	17	ISMI NOVAYANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	86,67	TUNTAS
18	18	KHANAFI SIDIK JUNIANTO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96,67	TUNTAS
19	19	MARETA ARUMLATI R.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	100,00	TUNTAS
20	20	MASTA YUAN NOVANDRA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	2	86,67	TUNTAS
21	21	MAYRIZKIA NOVITA PRATIWI	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	86,67	TUNTAS
22	22	MUHAMMAD KHASAN D.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	2	73,33	TIDAK TUNTAS
23	23	NABILA QURRATU ISHMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	96,67	TUNTAS
24	24	NUGRAHENI SETYOWATI	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	76,67	TUNTAS
25	25	RAHMADAN WAHYU DWI S.	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	76,67	TUNTAS
26	26	RENITA MELIYA D.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	93,33	TUNTAS
27	27	RIZKI FADILAH	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	2	2	1	2	2	83,33	TUNTAS
28	28	SALMA KHAIRUNNISA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	86,67	TUNTAS
29	29	YOGIE IRAWAN	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	2	73,33	TIDAK TUNTAS
30	30	YUSNISA IFADHAH.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	90,00	TUNTAS
		0	26	29	26	30	24	30	30	18	29	25	23	22	27	20	27	23	24	27	26	29	60	56	35	42	59	2556,67	
		NILAI RATA - RATA																										85,22	
		NILAI MAKSIMUM																										100,00	
		NILAI MINIMUM																										70,00	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP. 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Dwi Sri Astuti  
NIM. 13416244017

ANALISIS NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS : VII D  
Jumlah Siswa : 30 Siswa

BAB ULANGAN  
Semester : I

: Manusia, Tempat, dan Lingkungan

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																				URAIAN					NILAI	KETERANGAN
		C	D	C	B	B	D	A	D	B	A	D	C	C	A	B	A	D	A	C	B							
1	ADESTIA APRILLANI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1	2	3	4	5	83.33	TUNTAS
2	ALFREN ILYAS SYAHYERI	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	86.67	TUNTAS
3	ANDIKA NUGROHO	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	90.00	TUNTAS
4	ANGGITA RAHMAWATI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96.67	TUNTAS
5	ANING SETIANIWADADI	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96.67	TUNTAS
6	BAGAS HIBA TULLAH	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	2	1	2	2	66.67	TIDAK TUNTAS
7	BAYU PRATAMA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	2	80.00	TUNTAS
8	BERLIAN CAHYA T.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	2	2	80.00	TUNTAS
9	CINDI NUR ADINDA	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	2	63.33	TIDAK TUNTAS
10	DANDY EKA SAPUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	90.00	TUNTAS
11	DESTINA MARTHA AGGRA	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	80.00	TUNTAS
12	DEWANGGA ADIEN KUSUMA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	2	90.00	TUNTAS
13	ELIANA RINDA YULIANINGSIH	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	2	2	1	1	1	66.67	TIDAK TUNTAS
14	HANIFAH VITA VERAWATI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	90.00	TUNTAS
15	HIKARI AUFIA	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	83.33	TUNTAS
16	INTAN RAMADANIYA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	96.67	TUNTAS
17	ISNANI SALAMAH	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	2	0	2	2	2	80.00	TUNTAS
18	KADE AYU NUR KAMALIYAH	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	80.00	TUNTAS
19	KHUSNUL AMALIA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	90.00	TUNTAS
20	MAHARDHIKA ANGGA S.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	76.67	TUNTAS
21	MUSTAVIDA QOIRUNNISYA	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	76.67	TUNTAS
22	NANDA SETIAWAN	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	76.67	TUNTAS
23	NURHUDA SHADAM P.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	90.00	TUNTAS
24	RANGGA DEVA NARENDRA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	0	2	73.33	TIDAK TUNTAS
25	SAFINA DATU FATIKHAH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	83.33	TUNTAS
26	SONIA MELINDA N.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	93.33	TUNTAS
27	TERAROSA FADILLA NUR K.	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	73.33	TIDAK TUNTAS
28	TIYAS TRIANANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	100.00	TUNTAS
29	VIOLLEDA ANGGA S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	96.67	TUNTAS
30	VIVI INDIRA RAHMAWATI	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	80.00	TUNTAS
	JUMLAH	28.0	30.0	12.0	26.0	21.0	27.0	24.0	16.0	25.0	26.0	27.0	24.0	24.0	23.0	24.0	25.0	29.0	27.0	26.0	27.0	59.0	56.0	39.0	48.0	60.0	2510.00	
	NILAI RATA - RATA																										83.67	
	NILAI MAKSIMUM																										100.00	
	NILAI MINIMUM																										63.33	

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran IPS

Remo Kuswadani, S.Pd  
NIP. 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016  
Mahasiswa PPL

Dwi Sri Astuti  
NIM. 13416244017

ANALISI NILAI ULANGAN HARIAN

KELAS : VII F

JUMLAH SISWA : 30 SISWA


BAB ULANGAN : Manusia, Tempat, dan Lingkungan

SEMESTER : 1

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																				URAIAN					NILAI	KETERANGAN
		C	D	C	B	B	D	A	D	B	A	D	C	C	A	B	A	D	A	C	B		1	2	3	4		
1	ALFIAN BAYU NUGRAHA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		1	2	2	2	1	2
2	AMELIA FATMAH NUR F.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	2	2	1	2	2
3	AMEYLIA ROSHITA DEWI	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
4	ANAS ANINDYALATI ROHAN	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	
5	ANUGRAH DIMAS SAPUTRA	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	
6	BARON GHIFARI	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	2	
7	BERTANIA INDAH AYU K.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
8	DEDITA DEVI KHOIRUNNISA	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	
9	DESTIANA WULANDARI	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
10	DEVANDA FITRIYA P.	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	
11	EKO ADI PUTNOMO	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	
12	ENDRO PURNOMO	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	
13	FADIRA LEVIA ARNANINDA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	
14	GITA PAWESTRI	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	1	2	2	
15	HANAN FU'AD SYARFUDDIN	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	
16	IKA OCTA PUSPITA	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	
17	ISABELLA MAYA NOVITRA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	
18	LILIS NURMASARI WIYAYA	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	2	1	0	2	2	
19	MUHAMMAD FUAD MUZAYIN	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	2	2	2	
20	NISWATUN HIKMAH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
21	NOVA ANDRIYANI	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	
22	NOVINAS AFI'AH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	2	
23	NUR AFIZ ZUHHOH	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	2	0	2	2	
24	NURAINI HANDAYANI	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	2	2	2	
25	OKTA ZULFAA NOORFAIR P.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
26	PUFF DELLY DEST M.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	
27	RAHMAT AGUNG PRAMONO	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	2	1	0	2	
28	SESA AZIZA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
29	SYAIFUL AHMAD ALFIAN	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	
30	ZAMMI INDIKA SATRIATAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	2	
	JUMLAH	24,0	27,0	17,0	28,0	23,0	28,0	22,0	16,0	30,0	27,0	26,0	20,0	24,0	23,0	27,0	23,0	26,0	26,0	25,0	29,0	60,0	55,0	41,0	44,0	60,0		
	NILAI RATA - RATA																											
	NILAI MAKSIMUM																											
	NILAI MINIMUM																											

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran IPS




Retno Kuswandari, S.Pd

NIP. 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016

Mahasiswa PPL



Dwi Sri Asmiti

NIM. 13416244017

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII F  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Alfian Bayu Nugraha	L	80	√	
2.	Amelia Fatihah Nur F.	P	80	√	
3.	Ameylia Roshita Dewi	P	83	√	
4.	Anas Anindyajati Rohan	L	86	√	
5.	Anugrah Dimas Saputra	L	76	√	
6.	Baron Ghifari	L	73		√
7.	Bertania Indah Ayu K.	P	93	√	
8.	Dedita Devi Khoirunnisa	P	90	√	
9.	Destiana Wulandari	P	86	√	
10.	Devanda Fitriya P.	P	80	√	
11.	Eko Adi Putnomo	L	73		√
12.	Endro Purnomo	L	90	√	
13.	Fadira Levia Arnaninda	P	86	√	
14.	Gita Pawestri	P	86	√	
15.	Hanan Fu'ad Syarifuddin	L	83	√	
16.	Ika Octa Puspita	P	80	√	
17.	Isabella Maya Novitra	P	90	√	
18.	Lilis Nurmasari Wijaya	P	73		√
19.	Muhammad Fuad M.	L	83	√	
20.	Niswatun Hikmah	P	93	√	
21.	Nova Andriyani	P	66		√
22.	Novinas Afifah	P	93	√	
23.	Nur Afiz Zuhroh	P	76	√	
24.	Nuraini Handayani	P	80	√	
25.	Okta Zulfaa Noorfajr P.	L	86	√	
26.	Puff Delly Dest M.	P	90	√	
27.	Rahmat Agung Pramono	L	76	√	
28.	Sesa Aziza	P	96	√	
29.	Syaiful Ahmad Alfian	L	83	√	
30.	Zammi Indika Satriatama	L	83	√	

**Nilai Tertinggi : 96**  
**Nilai Rata-rata : 83,1**  
**Nilai Terendah : 66**  
**Jumlah Siswa Remidi : 4 siswa**  
**Jumlah Siswa Pengayaan : 26 siswa**

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Yogyakarta, 12 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII D  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Adestia Apriliani	P	83	√	
2.	Alifien Ilyas Syahyeri	L	86	√	
3.	Andika Nugroho	L	90	√	
4.	Anggita Rahmawati	P	96	√	
5.	Aning Setianiwidadi	P	96	√	
6.	Bagas Hibatullah	L	66		√
7.	Bayu Pratama	L	80	√	
8.	Berlian Cahya T.	P	80	√	
9.	Cindi Nur Adinda	P	63		√
10.	Dandy Eka Saputra	L	90	√	
11.	Destina Martha Aggra	P	80	√	
12.	Dewangga Adien K.	L	90	√	
13.	Eliana Rinda Y.	P	66	√	
14.	Hanifah Vita Verawati	P	90	√	
15.	Hikari Aufa	P	83	√	
16.	Intan Ramadaniya	P	96	√	
17.	Isnani Salamah	P	80	√	
18.	Kade Ayu Nur K.	P	80	√	
19.	Khusnul Amalia	P	90	√	
20.	Mahardhika Angga S.	P	76	√	
21.	Mustavida Qoirunnisya	P	76	√	
22.	Nanda Setiawan	L	76	√	
23.	Nurhuda Shadamp.	L	90	√	
24.	Rangga Deva Narendra	L	73	√	
25.	Safina Datu Fatikhah	P	83	√	
26.	Sonia Melinda N.	P	93	√	
27.	Terarosa Fadilla Nur K.	P	73		√
28.	Tiyas Triananti	P	100	√	
29.	Violleda Angga S.	L	96	√	
30.	Vivi Indira Rahmawati	P	80	√	

Nilai Tertinggi : 100  
 Nilai Rata-rata : 83,3  
 Nilai Terendah : 63  
 Jumlah Siswa Remidi : 3 siswa  
 Jumlah Siswa Pengayaan : 27 siswa

Mengetahui  
 Guru Mata Pelajaran IPS



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
 NIP 197105171995122005

Yogyakarta, 12 September 2016  
 Mahasiswa PPL



**Dwi Sri Astuti**  
 NIM 13416244017

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA  
KELAS VII C  
SMP NEGERI 2 WONOSARI**

NO	NAMA	L/P	UH 1	KETERANGAN	
				TUNTAS	BELUM
1.	Alifya Ryaninda K.	P	96	√	
2.	Amalia Fitri Andriani	P	93	√	
3.	Aprilia Anadila Puspita	P	80	√	
4.	Aulia Habibatul M.	P	70		√
5.	Avindita Syalaisya A.	P	76	√	
6.	Bella Amelia Friska S.	P	86	√	
7.	Bintang Kusumawardha	L	96	√	
8.	Denta Ariya Tama	L	80	√	
9.	Desvita Maharani	P	86	√	
10.	Devandra Anastasya P.	P	80	√	
11.	Eri Susanawati	P	76	√	
12.	Falah Roisa Pertiwi	P	96	√	
13.	Dhearista Jauharotu S.	P	83	√	
14.	Ikhsan Dwi Armansyah	L	86	√	
15.	Ilyas Shiddiq Mahendra	L	83	√	
16.	Isabelita Kristia Dewi	P	80	√	
17.	Ismi Novayanti	P	86	√	
18.	Khanafi Sidik Junianto	L	96	√	
19.	Mareta Arumlati R.	P	100	√	
20.	Masta Yuan Novandra	L	86	√	
21.	Mayrizkia Novita Pratiwi	P	86	√	
22.	Muhammad Khasan D.	L	73		√
23.	Nabila Qurratu 'Ishma	P	96	√	
24.	Nugraheni Setyowati	P	76	√	
25.	Rahmadan Wahyu D. S.	L	76	√	
26.	Renita Meiliya D.	P	93	√	
27.	Rizki Fadilah	L	83	√	
28.	Salma Khairunnisa	P	86	√	
29.	Yogie Irawan	L	73		√
30.	Yusnisa Ifadhah.	P	90	√	

**Nilai Tertinggi** : 100  
**Nilai Rata-rata** : 84,9  
**Nilai Terendah** : 7  
**Jumlah Siswa Remidi** : 3 siswa  
**Jumlah Siswa Pengayaan** : 27 siswa

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Yogyakarta, 12 September 2016**  
**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**





## REMIDI

Nama :  
No. Absen :  
Kelas :

Tanggal:

### Soal

1. Sebutkan fungsi ekologis dan fungsi ekonomis hutan mangrove!
2. Sebutkan 2 permasalahan yang ditimbulkan akibat jumlah penduduk banyak!

Jawab:



## KUNCI JAWABAN REMIDI

### Soal

1. Sebutkan fungsi ekologis dan fungsi ekonomis hutan mangrove!
2. Sebutkan 2 permasalahan yang ditimbulkan akibat jumlah penduduk banyak!

### Jawab

1. Fungsi hutan mangrove bagi lingkungannya
  - a. Fungsi ekologis yakni sebagai tempat berkembangbiak habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut.
  - b. Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa pemanfaatan kayu sebagai pembuat arang dan pembuat kertas. Selain itu berkembangnya udang dan ikan lainnya yang dapat dimanfaatkan/dijual oleh masyarakat.
2. Permasalahan yang terjadi
  - a. Memiliki kualitas yang rendah, dilihat dari pendidikan, kesehatan, dan kesejahteraan.
  - b. Semakin meningkatnya jumlah pengangguran
  - c. Semakin bertambahnya angka kemiskinan
  - d. Semakin tingginya kekurangan pangan
  - e. Semakin berkurangnya luas lautan

## PEDOMAN PENILAIAN

Uraian : 2 x 50 poin = 100

*Penilaian* = 100

## PENGAYAAN

Nama : Tanggal:

No. Absen :

Kelas :

### Soal

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Sebutkan fungsi ekologis dan fungsi ekonomis hutan mangrove!
2. Sebutkan 4 tarian daerah beserta asal daerahnya yang ada di Indonesia!

### Jawab

## KUNCI JAWANAN PENGAYAAN

### Soal

1. Sebutkan fungsi ekologis dan fungsi ekonomis hutan mangrove!
2. Sebutkan 4 tarian daerah beserta asal daerahnya yang ada di Indonesia!

### Jawaban

1. Fungsi hutan mangrove bagi lingkungannya
  - a. Fungsi ekologis yakni sebagai tempat berkembangbiak habitat (tempat hidup) binatang laut untuk berlindung, mencari makan, dan berkembang biak. Fungsi ekologis yang lain dari hutan mangrove adalah untuk melindungi pantai dari abrasi air laut.
  - b. Fungsi ekonomis hutan mangrove berupa pemanfaatan kayu sebagai pembuat arang dan pembuat kertas. Selain itu berkembangnya udang dan ikan lainnya yang dapat dimanfaatkan/dijual oleh masyarakat.
2. Tarian daerah
  - a. Tari Pendet dari Bali
  - b. Tari Bedhaya dari DIY
  - c. Tari Reog ponorogo dari Jawa Timur
  - d. Tari Saman dari Aceh

## PEDOMAN PENILAIAN

### Uraian


*Penilaian* : 2 x 50 poin = 100

*Penilaian* = 100

**DAFTAR NILAI SISWA REMIDI DAN PENGAYAAN**  
**KELAS VII C**  
**SMP NEGERI 2 WONOSARI**

No	Nama	L/P	UH 1	Keterangan		Tindakan	
				Tuntas	Belum	RMD	PGY
1.	Alifya Ryaninda K.	P	96	√			96
2.	Amalia Fitri Andriani	P	93	√			93
3.	Aprilia Anadila Puspita	P	80	√			80
4.	Aulia Habibatul M.	P	70		√	75	
5.	Avindita Syalaisya A.	P	76	√			76
6.	Bella Amelia Friska S.	P	86	√			86
7.	Bintang Kusumawardha	L	96	√			96
8.	Denta Ariya Tama	L	80	√			80
9.	Desvita Maharani	P	86	√			86
10.	Devandra Anastasya P.	P	80	√			80
11.	Eri Susanawati	P	76	√			76
12.	Falah Roisa Pertiwi	P	96	√			96
13.	Dhearista Jauharotu S.	P	83	√			83
14.	Ikhsan Dwi Armansyah	L	86	√			86
15.	Ilyas Shiddiq Mahendra	L	83	√			83
16.	Isabelita Kristia Dewi	P	80	√			80
17.	Ismi Novayanti	P	86	√			86
18.	Khanafi Sidik Junianto	L	96	√			96
19.	Mareta Arumlati R.	P	100	√			100
20.	Masta Yuan Novandra	L	86	√			86
21.	Mayrizkia Novita P.	P	86	√			86
22.	Muhammad Khasan D.	L	73		√	75	
23.	Nabila Qurratu 'Ishma	P	96	√			96
24.	Nugraheni Setyowati	P	76	√			76
25.	Rahmadan Wahyu D. S.	L	76	√			76
26.	Renita Meiliya D.	P	93	√			93
27.	Rizki Fadilah	L	83	√			83
28.	Salma Khairunnisa	P	86	√			86
29.	Yogie Irawan	L	73		√	75	
30.	Yusnisa Ifadhah.	P	90	√			90

Yogyakarta, 12 September 2016

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**  
  
**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Mahasiswa PPL**  
  
**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**

# **DAFTAR NILAI SISWA REMIDI DAN PENGAYAAN**

## **KELAS VII D SMP NEGERI 2 WONOSARI**

No	Nama	L/P	UH 1	Keterangan		Tindakan	
				Tuntas	Belum	RMD	PGY
1.	Adestia Apriliani	P	83	√			83
2.	Alifien Ilyas Syahyeri	L	86	√			86
3.	Andika Nugroho	L	90	√			90
4.	Anggita Rahmawati	P	96	√			96
5.	Aning Setianiwidadi	P	96	√			96
6.	Bagas Hibatullah	L	66		√	75	
7.	Bayu Pratama	L	80	√			80
8.	Berlian Cahya T.	P	80	√			80
9.	Cindi Nur Adinda	P	63		√	75	
10.	Dandy Eka Saputra	L	90	√			90
11.	Destina Martha Aggra	P	80	√			80
12.	Dewangga Adien K.	L	90	√			90
13.	Eliana Rinda Y.	P	66	√			66
14.	Hanifah Vita Verawati	P	90	√			90
15.	Hikari Aufa	P	83	√			83
16.	Intan Ramadaniya	P	96	√			96
17.	Isnani Salamah	P	80	√			80
18.	Kade Ayu Nur K.	P	80	√			80
19.	Khusnul Amalia	P	90	√			90
20.	Mahardhika Angga S.	P	76	√			76
21.	Mustavida Qoirunnisya	P	76	√			76
22.	Nanda Setiawan	L	76	√			76
23.	Nurhuda Shadamp.	L	90	√			90
24.	Rangga Deva Narendra	L	73	√			73
25.	Safina Datu Fatikhah	P	83	√			83
26.	Sonia Melinda N.	P	93	√			93
27.	Terarosa Fadilla N. K.	P	73		√	75	
28.	Tiyas Triananti	P	100	√			100
29.	Violleda Angga S.	L	96	√			96
30.	Vivi Indira Rahmawati	P	80	√			80

Yogyakarta, 12 September 2016

**Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 197105171995122005**

**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017**

**DAFTAR NILAI SISWA REMIDI DAN PENGAYAAN**  
**KELAS VII F**  
**SMP NEGERI 2 WONOSARI**

No	Nama	L/P	UH 1	Keterangan		Tindakan	
				Tuntas	Belum	RMD	PGY
1.	Alfian Bayu Nugraha	L	80	√			80
2.	Amelia Fatihah Nur F.	P	80	√			80
3.	Ameylia Roshita Dewi	P	83	√			83
4.	Anas Anindyajati R.	L	86	√			86
5.	Anugrah Dimas S.	L	76	√			76
6.	Baron Ghifari	L	73		√	75	
7.	Bertania Indah Ayu K.	P	93	√			93
8.	Dedita Devi K.	P	90	√			90
9.	Destiana Wulandari	P	86	√			86
10.	Devanda Fitriya P.	P	80	√			80
11.	Eko Adi Putnomo	L	73		√	75	
12.	Endro Purnomo	L	90	√			90
13.	Fadira Levia A.	P	86	√			86
14.	Gita Pawestri	P	86	√			86
15.	Hanan Fu'ad S.	L	83	√			83
16.	Ika Octa Puspita	P	80	√			80
17.	Isabella Maya Novitra	P	90	√			90
18.	Lilis Nurmasari W.	P	73		√	75	
19.	Muhammad Fuad M.	L	83	√			83
20.	Niswatun Hikmah	P	93	√			93
21.	Nova Andriyani	P	66		√	75	
22.	Novinas Afifah	P	93	√			93
23.	Nur Afiz Zuhroh	P	76	√			76
24.	Nuraini Handayani	P	80	√			80
25.	Okta Zulfaa N. P.	L	86	√			86
26.	Puff Delly Dest M.	P	90	√			90
27.	Rahmat Agung P.	L	76	√			76
28.	Sesa Aziza	P	96	√			96
29.	Syaiful Ahmad Alfian	L	83	√			83
30.	Zammi Indika S.	L	83	√			83

Yogyakarta, 12 September 2016

**Mengetahui**  
**Guru Mata Pelajaran IPS**



**Retno Kuswandari, S.Pd**  
**NIP 197105171995122005**

**Mahasiswa PPL**



**Dwi Sri Astuti**  
**NIM 13416244017**



## TUGAS KELOMPOK PROYEK DINAMIKA KEPENDUDUKAN

### DATA KEPENDUDUKAN TAHUN 2014/2015

Carilah data di Padukuhan setempat untuk mencari, yaitu:

1. Data laju kelahiran di padukuhan tersebut
2. Data laju kematian di padukuhan tersebut
3. Data warga yang masih sekolah SD, SMP, SMA, dan SARJANA
4. Data warga yang bekerja
5. Data warga yang tidak bekerja

Kemudian analisislah data-data diatas!

1. Apakah laju pertumbuhan penduduk setiap tahunnya naik atau turun?
2. Mengapa jumlah penduduk di wilayahku tergolong besar atau kecil?
3. Mengapa angka pertumbuhan penduduk di wilayahku tergolong besar atau kecil?
4. Mengapa angka kelahiran dan kematian di wilayahku tergolong besar atau kecil?

Berikan solusi untuk permasalahan tersebut!

RUBRIK PENSKORAN PROYEK

NO	JENIS PENILAIAN	SKOR
1.	PENGELOLAAN	
	a. KEMAMPUAN MENGELOLA WAKTU PENGUMPULAN DATA	2
	b. KEMAMPUAN PENULISAN LAPORAN	2
2.	RELEVANSI	
	a. KELENGKAPAN DATA	2
	b. SESUAI DENGAN TAHUN DATA PENDUDUK	2
3.	KEASLIAN	
	a. LAPORAN MERUPAKAN KARYA ASLI	2
	b. DATA SESUAI DENGAN SUMBER YANG DITENTUKAN	2
4.	INOVASI DAN KREATIVITAS	
	a. KELENGKAPAN ANALISIS HASIL ANALISIS PROYEK	2
	b. KEMAMPUAN:MENCARI INFORMASI	2
JUMLAH		16

NILAI PROYEK

=

Jumlah Nilai Keseluruhan

16

× 100

=

16

16

× 100

=

100

## JURNAL PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonosari

Tahun Ajaran :2016/2017

Kelas : VII C

Semester : I/Ganjil

Materi : Dinamika Kependudukan Indonesia

No.	Nama	Pengelolaan	Relevansi	Keaslian	Inovasi dan kreativitas	PENILAIAN
1.	Alifya Ryaninda K.	3	4	4	4	93,75
2.	Amalia Fitri Andriani	4	3	4	4	93,75
3.	Aprilia Anadila P	4	3	4	4	93,75
4.	Aulia Habibatul M.	4	4	4	3	93,75
5.	Avindita Syalaisya A.	4	4	4	3	93,75
6.	Bella Amelia F. S.	4	4	4	3	93,75
7.	Bintang K.	3	3	4	4	87,5
8.	Denta Ariya Tama	4	3	4	4	93,75
9.	Desvita Maharani	4	3	4	4	93,75
10.	Devandra Anastasya	4	3	4	4	93,75
11.	Eri Susanawati	3	4	4	4	93,75
12.	Falah Roisa Pertiwi	4	3	4	4	93,75
13.	Dhearista Jauharotu	3	3	4	4	87,5
14.	Ikhsan Dwi A.	4	3	4	4	93,75
15.	Ilyas Shiddiq M.	4	4	4	3	93,75
16.	Isabelita Kristia Dewi	4	4	4	3	93,75
17.	Ismi Novayanti	4	3	4	4	93,75
18.	Khanafi Sidik J.	3	4	4	4	93,75
19.	Mareta Arumlati R.	4	4	4	3	93,75
20.	Masta Yuan N.	3	3	4	4	87,5
21.	Mayrizkia Novita P.	4	4	4	3	93,75
22.	M. Khasan D.	4	4	4	3	93,75
23.	Nabila Qurratu 'Ishma	4	4	4	3	93,75
24.	Nugraheni Setyowati	4	3	4	4	93,75
25.	Rahmadan W. D. S.	4	4	4	3	93,75
26.	Renita Meiliya D.	3	3	4	4	87,5
27.	Rizki Fadilah	3	4	4	4	93,75
28.	Salma Khairunnisa	3	3	4	4	87,5
29.	Yogie Irawan	4	3	4	4	93,75
30.	Yusnisa Ifadhah.	3	4	4	4	93,75

Wonosari, 10 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL



Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005



Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

## JURNAL PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonosari                      Tahun Ajaran                      : 2016/2017  
 Kelas                      : VII D                      Semester                      : I/Ganjil  
 Materi                      : Dinamika Kependudukan Indonesia

No.	Nama	Pengelolaan	Relevansi	Keaslian	Inovasi dan kreativitas	PENILAIAN
1.	Adestia Apriliani	3	2	4	3	<b>75</b>
2.	Alifien Ilyas S.	3	3	4	2	<b>75</b>
3.	Andika Nugroho	4	4	4	3	<b>93,75</b>
4.	Anggita R.	3	3	4	3	<b>81,25</b>
5.	Aning S.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
6.	Bagas Hibatullah	4	4	4	3	<b>93,75</b>
7.	Bayu Pratama	3	3	4	2	<b>75</b>
8.	Berlian Cahya T.	3	3	4	2	<b>75</b>
9.	Cindi Nur Adinda	3	3	4	2	<b>75</b>
10.	Dandy Eka S.	3	3	4	3	<b>81,25</b>
11.	Destina Martha	4	4	4	3	<b>93,75</b>
12.	Dewangga Adien	3	2	4	3	<b>75</b>
13.	Eliana Rinda Y.	3	3	4	3	<b>81,25</b>
14.	Hanifah Vita V.	3	3	4	3	<b>81,25</b>
15.	Hikari Aufa	3	2	4	3	<b>75</b>
16.	Intan Ramadaniya	3	2	4	3	<b>75</b>
17.	Isnani Salamah	4	4	4	3	<b>93,75</b>
18.	Kade Ayu Nur K.	3	3	4	2	<b>75</b>
19.	Khusnul Amalia	3	2	4	3	<b>75</b>
20.	Mahardhika A.	3	3	4	3	<b>81,25</b>
21.	Mustavida Q.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
22.	Nanda Setiawan	4	4	4	3	<b>93,75</b>
23.	Nurhuda Shadam	3	3	4	2	<b>75</b>
24.	Rangga Deva N.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
25.	Safina Datu F.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
26.	Sonia Melinda N.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
27.	Terarosa Fadilla	3	3	4	2	<b>75</b>
28.	Tiyas Triananti	3	3	4	2	<b>75</b>
29.	Violleda Angga	3	3	4	2	<b>75</b>
30.	Vivi Indira R.	3	3	4	2	<b>75</b>

Guru Mata Pelajaran



Retno Kuswandari, S.Pd  
 NIP 19710517 199512 2 005

Wonosari, 10 September 2016  
 Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti  
 NIM 13416244017

### JURNAL PENILAIAN PROYEK

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonosari

Tahun Ajaran : 2016/2017

Kelas : VII F

Semester : I/Ganjil

Materi : Dinamika Kependudukan Indonesia

No.	Nama	Pengelolaan	Relevansi	Keaslian	Inovasi dan kreativitas	PENILAIAN
1.	Alfian Bayu N.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
2.	Amelia Fatihah	3	4	4	2	<b>81,25</b>
3.	Ameylia Roshita	3	4	4	4	<b>93,75</b>
4.	Anas Anindyajati	3	4	4	4	<b>93,75</b>
5.	Anugrah Dimas S.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
6.	Baron Ghifari	4	4	4	2	<b>87,5</b>
7.	Bertania Indah A.	4	4	4	2	<b>87,5</b>
8.	Dedita Devi K.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
9.	Destiana W.	4	4	4	2	<b>87,5</b>
10.	Devanda Fitriya P.	4	4	4	2	<b>87,5</b>
11.	Eko Adi Putnomo	3	4	4	4	<b>93,75</b>
12.	Endro Purnomo	4	4	4	2	<b>87,5</b>
13.	Fadira Levia A.	4	4	4	3	<b>93,75</b>
14.	Gita Pawestri	4	4	4	2	<b>87,5</b>
15.	Hanan Fu'ad S.	3	4	4	2	<b>81,25</b>
16.	Ika Octa Puspita	3	4	4	4	<b>93,75</b>
17.	Isabella Maya N.	3	4	4	4	<b>93,75</b>
18.	Lilis Nurmasari W.	3	4	4	4	<b>93,75</b>
19.	M. Fuad M.	4	4	4	2	<b>87,5</b>
20.	Niswatun Hikmah	4	4	4	2	<b>87,5</b>
21.	Nova Andriyani	4	4	4	2	<b>87,5</b>
22.	Novinas Afifah	3	4	4	2	<b>81,25</b>
23.	Nur Afiz Zuhroh	4	4	4	3	<b>93,75</b>
24.	Nuraini Handayani	3	4	4	4	<b>93,75</b>
25.	Okta Zulfaa N.	4	4	4	2	<b>87,5</b>
26.	Puff Delly Dest M.	3	4	4	4	<b>93,75</b>
27.	Rahmat Agung P.	3	4	4	4	<b>93,75</b>
28.	Sesa Aziza	3	4	4	2	<b>81,25</b>
29.	Syaiful Ahmad A.	3	4	4	4	<b>93,75</b>
30.	Zammi Indika S.	3	4	4	2	<b>81,25</b>

Guru Mata Pelajaran



Retno Kuswandari, S.Pd

Wonosari, 10 September 2016

Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

NIP 19710517 199512 2 005



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1
Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa : Dwi Sri Astuti Pukul : 08.35-10.20 WIB  
No. Mahasiswa : 13416244017 Tempat Praktik: SMPN 2 Wonosari  
Tgl. Observasi : 11 Maret 2016 Fak/Jur/Prodi: Pendidikan IPS

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1.Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Memakai rancangan terbaru sesuai dengan buku pakaet IPS kurikulum 2013 revisi 2016
	3.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP lengkap dan tertata. Sesuia dengan rancangan mengandung unur santifik (5 M) seperti pada buku Guru. Sistem penilaian tertata dan lengkap.
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka Pelajaran	Pembukaan pelajaran sesuai dengan urutan. Yaitu salam, berdoa, mengabsen, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.
	2. Penyajian Materi	Penyampaian materi sangat kreatif. Yaitu dengan memberikan gambar-gambar, video, dan kabar berita yang dikutip dari berbagai sumber sehingga siswa senag mengikuti pelajaran. Didukung dengan suara yang efektif tidak berlebihan.
	3. Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan bagus, yaitu memancing anak untuk aktif berpendapat, bertanya, dan maju kedepan. Guru memberikan pancingan permasalahan sehingga peserta didik mampu menguasai materi dari permasalahan tersebut.
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan formal namun santai, sehingga siswa tidak terlalu kaku.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu pelajaran efektif dengan cara memberikan batasan pada saat presetasi siswa.
	6. Gerak	Guru ketika menerangkan maju kedepan ditengah-tengah. Kemudian saat diskusi guru keliling di meja-meja siswa.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Cara memotifasi siswa yaitu saat pembukaan, ditengah-tengah saat penyampaian materi , dan saat akhir materi.
	8. Teknik Bertanya	Disela-sela mengamati gambar dan video guru memberikan permasalahan jadi sisiwa terpancing untuk bertanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Teknik penguasaan kelas tegas, sehinngga siswa tidak rebut didalam kelas.
	10. Penggunaan Media	Penggunaan media laptop, LCD, dan Speaker
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Bentuk evaluasi yang digunakan yaitu presentasi dan tugas kelompok



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk  
mahasiswa

	12. Menutup Pelajaran	Menutup pelajaran dengan konfirmasi mengenai pembelajaran dan salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung. Siswa jika belum paham ada yang bertanya, ada yang membantu temannya menjawab.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa saat diluar kelas sopan Cukup baik, sopan, menghormati guru dan antar temannya dengan saling menyapa.

Guru Mata Pelajaran

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Wonosari, 30 Maret 2016  
Mahasiswa PPL

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017





FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

NPma
Untuk Mahasisw

Nama Sekolah : Smpn 2 Wonosari                      Nama Mhs        : Dwi Sri Astuti  
Alamat                : Jln Veteran No. 08                      Nomor MHS    : 13416244017  
Fak/Jur/Prodi        : Pendidikan IPS

No.	Aspek Yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	Kondisi kelas baik tidak ada yang rusak. Direncanakan renovasi ruangan kelas.	baik
2.	Potensi siswa	Potensi siswa secara akademik menengah keatas. Nilai terendah masuk SMPN 2 Wonosari yaitu 25, 30	Baik
3.	Potensi guru	Potensi guru rata-rata menengah ke atas. Terendah memiliki pangkat S1 dan S2.	Baik
4.	Potensi karyawan	Potensi karyawan mulai dari TU, petugas Perpustakaan, petugas laboratorium, Satpam, dan tukang kebun. Semua bekerja sesuai dengan porsinya.	baik
5.	Fasilitas KBM, media	Ada. Fasilitas yang dimiliki oleh SMPN 2 Wonosari seperti LCD dan Proyektor, Whiteboard, spidol, pengaris, bendera, dan alat-alat lain.	Cukup baik
6.	Perpustakaan	Ada. Koleksi dlam perpustakaan cukup lengkap.	Baik
7.	Laboratorium	Ada. Fisika, biologi, bahasa, multimedia, dan TI. Laboratorium luas dan peralatan lengkap.	baik
8.	Bimbingan Konseling	Ada. Bimbingan konseling dalam jadwal pelajaran ada satu jam pelajaran. Biasanya diisi denan konsultasi	baik
9.	Bombingan belajar	Tidak ada bimbingan belajar	



**FORMAT OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH**

NPma

Untuk  
Mahasisw

10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, Basket, drumband, dsb)	BTA, ICT Club, Volly Ball, P.A Kristen, P. A Katulik, Seni Batik, Bahasa Inggris, Catur, Seni Musik, PMR, Seni Tari, Basket, Teater/Puisi, OSN IPA, Renang, Tenis Meja, MTQ, KIR, Mading Jurnalistik, OSN Matematika, Seni Kriya, OSN IPS, Bulu tangkis, sepak bola, bahasa jawa/gegurutan, Tonti, Kepramukaan, Karate, Rohis.	baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada. Terdapat ruangan sendiri.	baik
12.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada. Karya tulis ilmiah sudah mewakili propinsi DIY dalam bidang penelitian IPA, IPS, dan Teknik.	Sangat baik
13.	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
14.	Koperasi Siswa	Ada. Dikelola guru	
15.	Tempat Ibadah	Terdapat masjid sebagai tempat beribadah dan latihan MTQ	Baik
16.	Kesehatan lingkungan	Medapatkan adipura, pengelolaan sampah organic dan non organic	Baik

Guru Mata Pelajaran

Wonosari, 30 Maret 2016  
Mahasiswa PPL

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

<b>F01</b>	<b>KELompok MAHASISWA</b>
------------	-------------------------------

Alamat Sekolah : Jl Veteran No 08

[illegible]

	a. Persiapan																	
	1) Konsultasi dan Evaluasi dengan guru pembimbing		2	2	2	2	2	2										10
	2) Mengumpulkan materi		2	2	1	1	1	1	1									8
	3) Membuat RPP		4	3	5	5	5	1	1	1	1							20
	4) Konsultasi RPP yang telah dibuat		2	1	1	1	1											5
	5) Membuat media		5	5	3	2												15
	b. Mengajar Terbimbing																	
	1) Praktik mengajar		8	8	8	8												32
	3. Pembelajaran Kokuurikuler (Kegiatan Mengajar Mandiri)																	
	a. Persiapan																	
	1) Konsultasi dan Evaluasi dengan guru							1	1	1	1	2						5





JUMLAH												331
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Guru Mata Pelajaran



Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Wonosari, 16 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL



Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Untuk mahasiswa

Nomor Lokasi :  
Nama Sekolah/ Lembaga : SMPN 2 Wonosari  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Veteran Nomor 08, Wonosari, Gunungkidul

SERAPAN DANA (DALAM RUPIAH)							
No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Swadaya / Sekolah / Lemabaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Penyusunan RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) selama praktik telah mencapai 6 RPP yang digunakan untuk kelas VII	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
2.	Praktik Mengajar	Selama PPL praktik mengajar sudah mencapai 18x pertemuan dengan rincian : a. Kelas VII E7x pertemuan b. Kelas VII F6x pertemuan c. Kelas VIII D 5x pertemuan	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
4.	Penyusunan Evaluasi Pembelajaran	Penyusunan evaluasi untuk VII E, VII F dan VIII D berupa 20 pilihan ganda, dan 5 soal essay	-	Rp 30.000,00	-	-	Rp 30.000,00
5.	Pengadaan Media Pembelajaran	Pengadaan video visual untuk membantu peserta didik	-	-	-	-	-





LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III  
TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F03
Untuk mahasiswa

		memahami materi yang sedang diajarkan					
6.	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp 100.000,00	-	-	Rp 100.000,00
JUMLAH							Rp 165.000,00

Keterangan : Semua bentuk dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Wonosari, 15 September 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan



Sudrajat, M.Pd

NIP. 19730524 200604 1 002



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 WONOSARI  
ALAMAT SEKOLAH : JLN VETERAN NOMOR 08  
GURU PEMBIMBING : RETNO KUSWANDARI, S.Pd

NAMA MAHASISWA : DWI SRI ASTUTI  
NO. MAHASISWA : 13416244017  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PENDIDIKAN IPS  
DOSEN PEMBIMBING : SUDRAJAT, M.Pd

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	0	Selasa, 23 Februari 2016	Penyerahan Kelompok PPL UNY 2016 di SMP N 2 Wonosari oleh DPL PPL Bapak Sudrajat, M.Pd	09.00-11.00	Penyerahan 10 mahasiswa PPL di SMP N 2 Wonosari oleh Bapak Sudrajat, M.Pd dan diterima oleh coordinator PPL dan bapak Agus aitu selaku wakil kepala sekolah SMP N 2 Wonosari		
2.	0	Sabtu, 05 Maret 2016	Observasi Sekolah	08.00-12.00	Observasi dilakukan guna kepentingan mencari informasi penggunaan Kurikulum sekolah serta kondisi siswa.		
3.	0	Jumat, 11 Maret 2016	Observasi Kelas	08.00-12.00	Observasi dilakukan guna kepentingan mencari informasi kondisi lingkungan sekolah.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

4.	0	Kamis, 16 Juni 2016	Observasi sekolah SMPN 2 Wonosari	07.30-11.30	Observasi yang dilakukan untuk mengetahui sarana prasarana, lingkungan, guru, staf dan karyawan yang ada di SMP N 2 Wonosari.		
5.	0	Senin, 27 Juni 2016	Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMPN 2 Wonosari	07.30-12.30	Kegiatan PPDB dilakukan pada hari pertama di SMPN 2 Wonosari. Kegiatan ini dilakukan dengan didampingi oleh guru-guru dan staf SMPN 2 Wonosari untuk mendata calon peserta didik SMPN 2 Wonosari. Saya bertugas untuk mencatat bagian calon peserta didik putri.		
6.	0	Selasa, 28 Juni 2016	Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMPN 2 Wonosari	07.30-12.30	Kegiatan PPDB dilakukan pada hari kedua di SMPN 2 Wonosari. Kegiatan ini dilakukan dengan didampingi oleh guru-guru dan staf SMPN 2 Wonosari untuk mendata calon peserta didik SMPN 2 Wonosari. Saya bertugas untuk mencatat		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

				bagian calon peserta didik putri.peserta yang mendaftar semakin banyak dibandingkan hari pertama.			
7.	0	Rabu, 29 Juni 2016	Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMPN 2 Wonosari	07.30-13.30	Kegiatan PPDB dilakukan pada hari ketiga di SMPN 2 Wonosari. Kegiatan ini dilakukan dengan didampingi oleh guru-guru dan staf SMPN 2 Wonosari untuk mendafta calon peserta didik SMPN 2 Wonosari. Saya bertugas untuk mencatat bagian calon peserta didik putri.kemudian dipindah ke peserta didik putra. Peserta yang mendaftar semakin sedikit dibandingkan hari pertama.dan kedua karena hari ketiga adalah pengumuman siswa-siswi yang diterima di SMPN 2 Wonosari. Siswa yang diterima sebanyak		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

			210 peserta didik baru terbagi dalam 7 kelas.		
			Wonosari, 30 Juni 2016		
Mengetahui,					
Dosen Pembimbing Lapangan			Mahasiswa PPL		
Sudrajat, M.Pd NIP 19730524 200604 1 002			Dwi Sri Astuti NIM 13416244017		
Guru Pembimbing					
Retno Kuswandari, S.Pd NIP 19710517 199512 2 005					



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	1	Senin, 18 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) dan Upaca bendera	07.00-13.00	Acara MPLS dilaksanakan selama tiga hari. Hari pertama yaitu upacara bendera diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan siswa baru. Upacara dipimpin oleh oleh bapak kepala sekolah. Setelah upacara selesai dilanjutkan acara halal-bihalal seluruh warga SMPN 2 Wonosari.		
2.	1	Selasa, 19 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	07.00-13.00	Hari kedua kami membantu guru dan staf sekolah untuk mengepak seragam yang akan dibagi ke siswa baru. Siswa baru mendapatkan penyuluhan lalu lintas dan kriminalitas dari polisi.		
3.	1	Rabu, 20 Juli 2016	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	07.00-13.00	Hari ketiga kami membantu TU untuk membereskan ijazah, sertifikat kelas 1 dan 2 hal ini untuk keperluan administrasi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

				sekolah. Sisiwa baru mendapat penyuluhan mengenai pernikahan dini dari bidan.		
4.	1	Kamis, 21 Juli 2016	Membantu Administrasi TU	09.00-11.00	Membantu Administrasi TU berupa menata ulang sertifikat dan ijazah	
5.	1	Jumat, 22 Juli 2016	Ikut mendampingi mengajar guru dan mengganti mengajar guru	07.00-11.00	Kegiatan yang dilakukan yakni membagi kelompok siswa kelas VII F menjadi 6 kelompok tiap kelompok terdapat 5 orang. Hal ini digunakan untuk keperluan pengajaran materi kelompok kelas.	

Wonosari, 31 Juli 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	2	Senin, 25 Juli 2016	Uoacara bendera	07.00-08.00	Upacara bendera bersama guru, staf dan siswa SMPN 2 Wonosari		
2	2	Senin, 25 Juli 2016	Ikut mendampingi mengajar guru	12.20-13.40	Mendampingi guru mengajar di kelas VII C dengan memapilka Sosialisasi, Silabus, dan Rancangan Penilaian		
3	2	Senin/25-07-2016	Membuat RPP, Media, Materi mengajar	19.00-21.00	Membuat persiapan RPP dan media pembelajaran guna persiapan mengajar minggu yang akan datang.		
4	2	Selasa/26-07-2016	Ikut mendampingi mengajar guru	12.05-13.25	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konsep Ruangan interaksi antar ruang		
5	2	Selasa/26-07-2016	Membuat RPP, Media, Materi mengajar	19.00-21.00	Persiapan media pengajaran pada pengajaran terbimbing. Pembatan		
6	2	Rabu/27-07-2016	Ikut mendampingi mengajar guru	10.55-12.45	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang		





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

7	2	Kamis/28-07-2016	Konsultasi mengenai mengajar terbimbing	09.30-10.30	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi, pembuatan RPP, dan media.		
8	2	Kamis/28-07-2016	Membantu administrasi TU	11.00-13.00	Membantu menyelesaikan tugas-tugas yang belum terselesaikan sebelumnya.		
9	2	Jumat/29-07-2016	Ikut mendampingi mengajar guru	08.35-10.20	Pengertian ruang, dan interaksi antarruang Konektifitas antar ruang		
10	2	Jumat/29-07-2016	Konsultasi mengenai mengajar terbimbing	10.30-11.00	Konsultasi mengenai RPP yang telah dibuat untuk persiapan mengajar		

Wonosari, 31 Juli 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	3	Senin/01-09-2016	Upaca Bendera	07.00-08.00	Upaca Bendera dilaksanakan secara rutin bersama guru, staf, dan siswa SMPN 2 Wonosari		
2	3	Senin/01-09-2016	Membantu Administrasi TU	09.00-11.00	Menata dan mengurutkan data siswa baru		
3	3	Senin/01-09-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII C	12.10-13.30	Pada pertemuan pertama bagi kelas VII C, memulai dengan pengenalan. Selanjutnya pemberian tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat pembelajaran tersebut. Pemberian materi awal mengenai Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan. Setelah ada materi, pengelompokkan siswa untuk pertemuan selanjutnya. Pemberian lembar kerja kelompok	Pengendalian siswa yang mengerjakan tidak sesuai dengan waktu yang ditentukan	Membatasi kegiatan mengerjakan kelompok.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

	3	Senin/01-09-2016	Kegiatan pembuatan materi, RPP, dan Media pembelajaran	19.00-21.00	Kegiatan pembuatan materi dilakukan guna mempersiapkan untuk pembelajaran selanjutnya.	Materi natara menggunakan buku Kurikulum 2013 Revisi 2014 dan Revisi 2016	Materi disesuaikan dengan silabus
4	3	Selasa/02-08-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII D	08.35-10.15	Pada pertemuan pertama bagi kelas VII D, memulai dengan pengenalan. Selanjutnya pemberian tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat pembelajaran tersebut. Pemberian materi awal mengenai Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan Pendampingan guru saat mengajatr dilakukan pada jam pertama dan terakhir.		
5	3	Selasa/02-08-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII C	12.05-13.25	Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan. Pembagian kelompok menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

	3	Selasa/02-08-2016	Persiapan membuat RPP, Media, dan materi pengajaran	17.00-21.00	Kegiatan print materi, pembuatan PTT, dan menyiapkan materi pembelajaran pada kelas yang berbeda yaitu potensi kemandirian Indonesia .		
6	3	Rabu/03-08-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII F	09.35-10.55	Pertemuan pertama di kelas VII F memberikan tujuan pembelajaran pada materi Potensi Sumber Daya Alam berupa sumber daya hutan dan Sumber daya hutan. Selanjutnya pembentukan kelompok menjadi 6 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa. Setiap kelompok diberikan lembar kerja yang akan dipresentasikan minggu depan.		
7	3	Rabu/03-08-2016	Konsultasi RPP, Media, dan Materi	11.00-12.00	Konsultasi mengenai kesimpulan dalam memberikan penilaian pada sikap seperti penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan.		
8	3	Rabu/03-08-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII D	12.05-13.25	Pada pertemuan kedua, pembelajaran dilanjutkan dengan diskusi setiap kelompok		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

				mengenai materi Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang		
9	3.	Kamis/03-08-2016	Membantu Administrasi TU	09.00-11.00	Membantu menyelesaikan administrasi menata data-data siswa baru dan mencari tanda tangan siswa	
10		Kamis/03-08-2016	Konsultasi RPP, Media dan Materi	11.00-12.00	Bertemu dengan guru pembimbing untuk membicarakan RPP, Media, dan Materi	
11	3				Di kelas VII E merupakan jam pertemuan pertama karena kelas ini bukan bagian dari kelas terbimbing PPL. Saya ditugaskan untuk menggantikan guru mengajar dikarenakan ada kepentingan lain. Saya masuk untuk menunggu mengerjakan tugas. Materi yang sedang diajarkan mengenai Letak wilayah dan pengaruhnya	
		Kamis/03-08-2016	Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII E	12.05-13.25		
12	3	Kamis/03-08-2016	Membuat Materi, Media pembelajaran Gambar, Video,	19.00-22.00	Kegiatan dilakukan di kontrakkan yakni membuat revision mengenai penilaian siswa dan perbaikan RPP.	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

		PTT, serta perbaikan RPP sebelumnya				
13	3	Jumat/04-08-2016  Kegiatan Belajar Menajar di kelas VII F	08.35-10.20	Pada pertemuan selanjutnya minggu terakhir pada minggu kedua adalah mengenai materi Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang. Pembelajaran yang berlangsung degan diskusi melanjutkan pertemuan sebelumnya.		

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Wonosari, 05 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	4	Senin/08-08-2016	Upaca bendera	07.00-08.00	Kegiatan Upacara Bendera di SMPN 2 Wonosari dilaksanakan bersama dengan guru, staf dan mahasiswa PPL		
2.	4	Senin/08-08-2016	Kegiatan Belajar Mengajar di VII C	12.10-13.30	Kegiatan didalam kelas melanjutkan materi baru yakni Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang. Pembelajaran diawali dengan pemberian materi awal lalu melanjutkan diskusi mengenai permasalahan yang sudah disajikan.		
3	4	Senin/08-08-2016	Persiapan Materi, RPP, dan media	19.00-22..00	Persiapan materi pada pertemuan kelas selanjutnya, yakni memberikan konfirmasi pada setiap presentasi di kelas. Konfirmasi dilakukan dengan cara Tanya jawab, selain itu juga menanyakan hal-hal yang belum diketahui oleh siswa.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

4.		Selasa/09-08-2016	VII D	08.35-10.15	Melanjutkan materi sebelumnya yakni diskusi dan presentasi materi Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang		
5.	4	Selasa/09-08-2016	VII C	12.05-13.25	Melanjutkan diskusi dan presentasi kelompok. Selanjutnya guru memberikan konfirmasi pada diskusi dan hal-hal yang perlu ditanyakan mengenai materi Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang		
6	4	Selasa/09-08-2016	Persiapan Materi, RPP, dan media	19.00-22.00	Melakukan penilaia kelompok presentasi kelas, agenda guru, penilaian kerja kelompok.		
7.	4	Rabu/10-08-2016	VII F	09.35-10.55	Pergantian materi selanjutnya yakni Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang. Disajikan beberapa slide materi		





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

					serta meia lain untuk mendukung trecapapi tujuan pembelajaran.		
8.	4	Rabu/10-08-2016	VII D	12.05-13.25	Pertemuan ini merupakan pertemuan pergantian materi baru yakni Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk. Pada materi ini sisiwa dibagi kelompok menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok memakai satu bahasan. Setiap kelompok mempunyai permasalahan yang telah dirumuskan oleh seluruh peserta didik		
9.	4	Kamis/11-08-2016	Membantu Administrasi TU	08.00-13.00	Melanjutkan kembali tugas-tugas administrasi TU yang belum diselesaikan sebelumnya	Karena semua aggia PPL mengajar, jadi pekerjaan TU belum cepat selesai	Kami saling bergatian mengerjakan administrasi TU
10	4	Kamis/11-08-2016	VII E	12.05-13.25	Menunggu kelas VII E untuk memberi tugas mengenai materi Lokasi Indonesia untuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

				memahami letak dan luas melalui peta. Hal ini dikarenakan guru sedang berhalangan hadir.		
11		Kamis/11-08-2016	Pendamoingan belajar CCC perkoperasian	13.30-16.30	Mendampingi belajar Lomba Cerdas Cermat Koperasi. Menjadi Juara Harapan	
12	4	Jumat/12-08-2016	VII F	08.35-10.20	Melanjutkan diskusi dan presentasi materi Potensi Kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang	
13	4	Jumat/12-08-2016	Konsultasi mengenai cara mengajar, RPP, Materi, dan Media	08.35-10.20	Koreksi mengenai cara mengajar dan dan koreksi mengenai RPP.	

Wonosari, 15 Agustus 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	5	Senin/15-08-2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	Upacara Bendera yang dilakukan rutin setiap senin bersama guru, staf dan siswa SMPN 2 Wonosari		
2	5	Senin/15-08-2016	VII C	12.05-13.30	Pertemuan ini merupakan pertemuan pergantian materi baru yakni Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk. Pada materi ini sisiwa dibagi kelompok menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok memakai satu bahasan. Setiap kelompok mempunyai permasalahan yang telah dirumuskan oleh seluruh peserta didik. Pada pertemuan ini juga diorkan tugas proyek selama satu bulan yaitu mencari data		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

				kependudukan di padukuhan atau kelurahan setempat untuk mencari data kelahiran, kematian, pekerjaan dan data penduduk yang bersekolah.			
3.	5	Selasa/16-08-2016	VII D	08.35-10.15	pada pertemuan ini melanjutkan presentasi setiap kelompok. Pada pertemuan ini juga diberikan tugas proyek selama satu bulan yaitu mencari data kependudukan di padukuhan atau kelurahan setempat untuk mencari data kelahiran, kematian, pekerjaan dan data penduduk yang bersekolah. Terkait materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		
4.	5	Selasa/16-08-2016	VII C	12.05-13.25	Melanjutkan diskusi kelompok serta presentasi kelompok materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

				Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		
5.	5	Rabu/17-08-2016	VII F (hari libur nasional)	07.00-08.00	Upacara Bendera 17 Agustus 2016 di SMPN 2 Wonosari	
6.	5	Rabu/17-08-2016	VII D (hari libur nasional)	15.00-18.00	Upacara Bendera 17 Agustus 2016 di Alun-alun Wonosari mendampingi kelas VIII untuk Upacara Bendera. Bersama degan guru dan staff kami PPL mendampingi upaca penurunan benera di Alualun Wonosari yang dimulai pukul 16.30-18.00 WIB. Sebelumnya ada beberapa acara yang dilakukan seperti pertunjukan kesenian dari berbagai sekolah di Wonosari antara lain SMK 2 Wonosari menampilkan cerita dalam bentuk drama.	
7	5				Medampingi KIR yang dilakukan di SMPN 2 Wonosari bagi siswa yang akan melanjutkan lomba mewakili sekolah.	
		Kamis/18-08-2016	Medampingi KIR	02.00-03.00		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

8.	5	Jumat/19-08-2016	Kegiatan Belajar mengajar di kelas VII F	08.35-10.20	Masih melanjutkan materi Potensi kemaritiman Indonesia yaitu berupa perikanan, hutan mangrove, dan terumbu karang hal ini dikarenakan pertemuan sebelumnya digunakan untuk upacara benara serta hari libur nasional	Pertemuan sebelumnya digunakan hari libur nasional sehingga perhitungan materi ketinggalan dari kelas lain	Pada pertemuan selanjutya lebih dipadatkan pemberian materi agar pelajaran mudah dikejar materi seperti kelas lainnya.
----	---	------------------	------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wonosari, 22 Agustus 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1	6	Senin/22-08-2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	Upacara rutin dilakukan di SMPN 2 Wonosari bersama guru, staf, dan siswa SMPN 2 Wonosari		
2	6	Senin/22-08-2016	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C	12.05-12.30	Tahap konfirmasi dan evaluasi pada materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk. Kegiatan konfirmasi berupa meluruskan pertanyaan saat presentasi tiap kelompok.		
3				13.00-14.00	Membantu administrasi perpustakaan berupa pengeitikan dan cap buku		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

4	6	Senin/22-08-2016	Kegiatan mencari Materi, Media dan RPP	19.00-21.00	Mempersipakan perangkat pembelajaran yang terdiri dari materi, media PTT dan gambar, serta penilaian RPP		
5.	6	Selasa/23-08-2016	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII D	08.35-10.15	Keragaman Etnik dan Budaya (Supervisi)		
6		Selasa/23-08-2016	Membantu Perpustakaan	11.00-12.00	Membantu administrasi perpustakaan berupa pengetikan dan cap buku		
7.	6	Selasa/23-08-2016	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII C	12.05-13.25	Masuk di materi baru yakni Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat. Kegiatan menampilkan slide gambar dan Tanya jawab.		
8.	6	Rabu/24-08-2016	Kegiatan belajar mengajar di kelas VII F	09.35-10.55	Masuk materi baru yakni Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhan penduduk, dan kualitas penduduk. Seperti kelas sebelumnya kelas dibagi kelompok menjadi 6 kelompok. Tiap kelompok mempunyai topic pembahasan yang	Siswa meminta ganti kelompok, pada saat ganti kelompok banyak siswa yang iri dengan kelompok satu dengan lainnya.	Saya bagi menurut absen.





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

				berbeda kemudian di dipresentasikan dengan penyjian pertanyaan setiapa kelompok lain. Sekalingus pebagian kelompok proyek.		
9.	6		12.05- 12.25	Menjutkan diskusi dan presntasi materi Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		
10	6	Kamis/25-08-2016	09.00- 11.00	Membantu dalam pengecekan data peserta didik baru		
11	6	Kamis/25-08-2016	19.00- 21.00	Revisi RPP. Pembatan Media, dan Persiapan Materi untuk kelas esok hari		
12	6	Jumat/26-08-2016	08.35- 10.20	Kegiatan belajar mengajar melanjutkan diskusi dan Tanya jawab presentasi materi Dinamika Kependudukan Indoensia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

				penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Wonosari, 29 Agustus 2016

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	7	Senin/29-08-2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	Upacara bendera Rutin yang dilakukan di SMPN 2 Wonosari Bersama guru, staf dan siswa .		
2..	7	Senin/29-08-2016	VII C	12.05-12.30	Tahap konfirmasi materi Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat.  Penyampaian kisi-kisi untuk ulangan BAB manusia, tempat dan lingkungan		
3.	7	Selasa/30-08-2016	VII D	08.35-10.15	Tahap konfirmasi materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		
4.	7	Selasa/30-08-2016	VII C	12.05-13.25	Ulangan Harian BAB manusia, tempat dan lingkungan  Pengumpulan tugas Proyek Dinamika Kependudukan Indonesia		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

5.	7	Rabu/31-08-2016	VII F	09.35-10.55	Melanjutkan diskusi dan presentasi kelompok dengan materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		
6.	7	Rabu/31-08-2016	VII D	12.05-12.30	Masuk materi baru yakni Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat. Menyajikan gambar dan materi melalui slide		
7.	7	Kamis/01-09-2016	Membantu Perpustakaan	07.00-13.00	Membantu administrasi perpustakaan		
8.	7	Jumat/02-09-2016	VII F	08.35-10.20	Melanjutkan presentasi kelompok dengan materi Dinamika Kependudukan Indonesia yakni berupa Jumlah penduduk, Persebaran penduduk, migrasi penduduk, komposisi penduduk, pertumbuhanpenduduk, dan kualitas penduduk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

Wonosari, 5 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
	8	Senin/05-09-2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	Upacara Bendera secara rutin Bersama semua guru, staf dan Siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

<b>F02</b>
<b>Untuk</b>
<b>Mahasiswa</b>

1.	8	Senin/05-09-2016	VII C	12.05-12.30	Remidi dan Pengayaan. Perpindahan kelas dngan kelas VII C		
2.	8	Selasa/06-09-2016	VII D	08.35-10.15	Penyampaipan materi serta konfirmasi materi Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat. Pemberian kisis-kisi ulangan BAB Manusia, tempat dan lingkungan		
3.	8	Rabu/07-09-2016	VII F	12.05-13.25	Penyampaipan materi serta konfirmasi materi Keragaman Etnik dan Budaya yaitu berupa rumah adat, pakaian adat dan tarian adat. Pemberian kisis-kisi ulangan BAB Manusia, tempat dan lingkungan		
4.	8	Rabu/07-09-2016	VII D	12.05-12.30	Ulangan Harian BAB anusia, tempat dan Lingkungan		
	8	Kamis/07-09-2016	Administrasi Guru	08.00-13.00	Membuat administrasi Guru perlengkapan mengajar guru buku 1,2,3 dan penilaian		
5.	8	Jumat/09-09-2016	VII F	08.35-10.20	Ulangan Harian Ulangan Harian BAB anusia, tempat dan Lingkungan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

Wonosari, 12 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd  
NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd  
NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti  
NIM 13416244017

No.	Minggu ke-	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Jam	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	9	Senin/12-09-2016	Upacara Bendera	07.00-08.00	Upacara bendera Rutin oleh Guru, Staf dan Siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk
Mahasiswa

2	9	Senin/12-09-2016	VII D	09.00-10.00	Pemberian Hadiah yang mendapatkan nilai tertinggi Pemberian Remidi dan Pengayaan		
3.	9	Selasa/13-09-2016	VII D VII F	08.00-10.00	Pengumpulan Remidi kelas VII D dan pengayaan Pemberian hadiah bagi yang mendapat nilai tinggi di kelas VII D Pemberian Remidi dan Pengayaan untuk kelas VII F		
4.	9	Rabu/14-09-2016	VII F	08.00-09.00	Pengumpulan Remidi kelas VII F dan pengayaan Pemberian hadiah bagi yang mendapat nilai tinggi di kelas VII F		
5.	9	Kamis/15-09-2016	Megejikan Administrasi guru	08.00-11.00	Menyelesaikan buku 1,2,3		
6.	9	Senin/19-09-2016	Upaca Bendera sekaligus pelepasan PPL UNY di SMPN 2 Wonosari	07.00-08.00	Acara Pamitan dan Pelepasan balon di udara diikuti oleh guru, staf dan seluruh siswa.		





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017

F02
Untuk Mahasiswa

7.	9		pelepasan PPL UNY di SMPN 2 Wonosari	10.00-12.00	Pelepasan dilakukan oleh bapak Suparanto selaku coordinator PPL UNY, bapak wakil kepala sekolah bapak agus maryanto, dan bapak Sudrajat, M.Pd selaku Pamong DPL PPL SMPN 2 Wonosari		
		Senin/19-09-2016					

Wonosari, 20 September 2016

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Sudrajat, M.Pd

NIP 19730524 200604 1 002

Retno Kuswandari, S.Pd

NIP 19710517 199512 2 005

Dwi Sri Astuti

NIM 13416244017



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA  
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN .....

F04  
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 2 PLAYEN  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Gading, Playen Gunung Kidul  
Nama DPL PPL/ Magang III : Endang, M. B.  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan (PS / Ilmu Sosial  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2




No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	2	Bimbingan Kegiatan Belajar Mengajar		
2.	18 Agustus 2016	2	Konsultasi Pembelajaran		

PERHATIAN !  
Karna bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (I karna untuk 1 prodi).  
Karna bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan disampaikan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
Karna bimbingan PPL/ Magang III ini segera diserahkan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penruhan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
Drs. Supriatno  
NIP. 1940000 199003 1 019

Playen, 24 September 2016  
Mhs PPL/ Magang III Prodi IPS  
Nar. Aini Utami  
NIM. 13416244015  
Sign. Dean Sekolah  
NIM. 13416241020

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PPL DI SMP NEGERI 2 WONOSARI

	<p>Berikut ini adalah kegiatan Penerimaan Peserta didik Baru (PPDB). Kegiatan PPDB dilakukan selama tiga hari yaitu 27 Juni 2016, 28 Juni 2016, dan 29 Juni 2016</p>
	<p>Berikut ini adalah kegiatan Upacara Bendera sekaligus Pengenalan Lingkungan sekolah (PLS). Kegiatan PLS dilakukan pada hari Senin, 18 Juli 2016</p>
	<p>Berikut ini adalah kegiatan observasi serta ikut pendampingan mengajar guru di kelas VII C</p>





Berikut ini adalah kegiatan observasi serta ikut pendampingan mengajar guru di kelas VII D



Berikut ini adalah kegiatan observasi serta ikut pendampingan mengajar guru di kelas VII D



Berikut ini adalah kegiatan belajar dan mengajar di kelas VII C



Berikut ini adalah kegiatan belajar dan mengajar di kelas VII D. kegiatan mengajar menggunakan media *Power Point*



Berikut ini adalah kegiatan belajar dan mengajar di kelas VII F. kegiatan ini merupakan kerja kelompok dan diskusi kelompok.



Berikut ini adalah kegiatan sekolah yakni qurban sekolah. SMPN 2 Wonosari berqurban sapi. Qurban ini dibagi hanya untuk 200 siswa.

